

PIANO DI REALIZZAZIONE E SVOLGIMENTO E DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO

Delibera del collegio del 9 febbraio 2022 n°40

L'Istituto Comprensivo S. Canevari è stato inserito nell'elenco della Regione Lazio degli istituti accreditati come sedi per il tirocinio nel primo ciclo di istruzione. Possono essere accolti i Tirocinanti nei percorsi di Laurea in "Scienze della formazione primaria" e i tirocinanti di T.F.A. nei corsi destinati al conseguimento della Specializzazione sul Sostegno per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria.

PREMESSA

Le attività di tirocinio hanno la funzione di favorire l'integrazione tra le conoscenze teoriche in via di acquisizione nel corso di studi e la pratica professionale.

La pratica del TFA rappresenta una fonte di ricchezza per tutti i soggetti coinvolti: tirocinanti, insegnanti, alunni, istituzione scolastica, università. Per il tirocinante è occasione di conoscenza diretta del contesto scolastico come ambiente educativo, formativo, relazionale ed istituzionale; per gli insegnanti rappresenta un'opportunità di confronto con la ricerca universitaria nel campo della didattica, rappresentando uno stimolo per riflettere sul proprio agire quotidiano ed implementare la propria crescita professionale; per gli alunni, la presenza di altre figure professionali contribuisce a creare nuovi stimoli di carattere relazionale, culturale, formativo; per l'università è un'opportunità per ridurre la distanza fra teoria e prassi.

OBIETTIVI FORMATIVI del percorso di tirocinio

- Conoscere la Scuola: la struttura, l'organizzazione, la legislazione in relazione alla dimensione collegiale e partecipativa.
- Conoscere ed analizzare la documentazione didattica ed organizzativa: Piano dell'Offerta Formativa, Regolamenti, documenti di progettazione e programmazione
- Osservare e gestire le diverse situazioni didattiche, con particolare attenzione ai percorsi didattici che favoriscono l'inclusione, al fine di sperimentare la complessità della gestione del processo educativo.
- Essere in grado di verificare e valutare il processo di insegnamento-apprendimento attuato.
- Essere in grado di operare nell'ottica dell'innovazione e della flessibilità.
- Essere in grado di operare con le tecnologie disponibili per la didattica.

PATTO FORMATIVO

Il Tutor scolastico deve:

- rispettare quanto esplicitamente indicato nel Progetto di Tirocinio e relazionarsi con il docente referente per il Tirocinio ed il Tutor universitario ove richiesto;
- essere un facilitatore dell'apprendimento fornendo valido supporto attraverso risorse, conoscenze ed esperienze;
- svolgere un'azione di guida, sostegno ed orientamento capace di stimolare atteggiamenti riflessivi per l'autovalutazione del Tirocinante;
- compilare, per quanto di sua competenza, la documentazione richiesta nel Progetto di Tirocinio (registro delle firme delle ore di attività diretta e indiretta, eventuale relazione finale) .

Il tirocinante deve:

- attenersi alle indicazioni previste nel Progetto di Tirocinio;

- seguire le indicazioni del referente per il tirocinio, del Tutor e degli altri Insegnanti dell'Istituto ospitante e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza;
- essere responsabile del proprio percorso formativo assumendo un atteggiamento propositivo;
- inserirsi nel contesto scolastico rispettando gli obblighi di riservatezza e tutela della privacy;
- rispettare i regolamenti della scuola e le norme in materia di igiene e sicurezza.

ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO DI TIROCINIO

Fase di accoglienza, inserimento:

- contatto con il referente d'istituto per il Tirocinio per l'assegnazione del Tutor scolastico e sezione di svolgimento delle attività;
- conoscenza degli aspetti normativi ed organizzativi della scuola;
- conoscenza del POF, degli organi collegiali e delle altre modalità di partecipazione alla vita scolastica;
- conoscenza delle strutture, degli strumenti, degli spazi scolastici e dei laboratori;
- conoscenza delle attività progettuali della scuola.

Fase di osservazione e orientamento

- osservazione dei "fondamentali" della didattica: gestione della classe, dei tempi e delle tecniche didattiche;
- osservazione e partecipazione ad eventuali iniziative attuate nell'ambito dell'autonomia scolastica;
- osservazione delle attività svolte in classe, acquisizione di materiali

Fase di progettazione e attuazione

- visione dei documenti fondamentali della scuola: PTOF,
- visione e/o programmazione, in collaborazione con il docente, di unità di apprendimento;
- sperimentazione di tecniche didattiche alternative, anche con l'uso di specifici strumenti didattici quali LIM, PC, applicazioni didattiche digitali, laboratori...;
- visione/partecipazione alla stesura degli eventuali PEI e/o PDP;
- riflessione sulla situazione della classe e scelta dei diversi ambienti di apprendimento;
- collaborazione nella conduzione della classe, nella didattica e nella fase valutativa;
- compilazione dei documenti richiesti dal progetto di tirocinio del singolo tirocinante.

DISPONIBILITÀ DOCENTI TUTOR

SCUOLA DELL'INFANZIA G.L. RADICE DOCENTI DI POSTO COMUNE N° 7 POSTI
COGNOME E NOME
Cecchi Cristina
D'Arpino Maria Carmina Romaldini Cristina
Monaco Concetta
Ricci Maria Teresa Dominici Erika
Scipioni Laura
Minetti Antonella De Martino Michelina
Lavari Bianca Maria

SCUOLA PRIMARIA CANEVARI E SAN MARTINO DOCENTI DI POSTO COMUNE N° 12 POSTI	
COGNOME E NOME	PLESSO
De Romanis Laura	Canevari
Di Stefano Nerina	Canevari
Goletti Michela	Canevari
Mataloni Maria Antonietta	Canevari
Ottobrino Maria Clotilde	Canevari
Pallara Anna Maria Sassara Manuela	Canevari
Varletta Cristiana	Canevari
Pellegrini Barbara	San Martino
Fossati Tera	Canevari
Berrettoni Donatella Marino Andrea	Canevari
Stefanini Anna Maria	Canevari
Cappannella Simonetta	Canevari

DOCENTI DI SOSTEGNO N° 7 POSTI compatibilmente con la disponibilità anche dei docenti delle sezioni e classi dove sono presenti alunni con disabilità.	
COGNOME E NOME	ORDINE DI SCUOLA
Barzellotti Rosella	Primaria Canevari
Battellocchi Ramona	Primaria Canevari
De Martino Dora	Primaria Canevari
Della Monache Nadia	Primaria San Martino
Radicetti Rosa	Primaria San Martino
Vassallo Manuela	Infanzia Canevari
Varletta Cristiana	Primaria Canevari

INFORMAZIONI RICHIESTE:

Classi di concorso accreditate per il tirocinio: scuola dell'infanzia posto comune; scuola dell'infanzia posto sostegno; scuola primaria posto comune; scuola primaria posto sostegno.

Partecipazione dell'Istituzione alla rilevazione degli apprendimenti nazionali nella quale risulta a livelli pari o superiori della media regionale e nazionale. La scuola riflette sistematicamente sugli esiti delle prove INVALSI e promuove progetti per il miglioramento dei risultati delle stesse.

Dipartimenti Disciplinari E Pluridisciplinari Attivati per classi parallele ed in verticale

Dipartimento Linguistico: Italiano, Storia, Geografia, Educazione Civica

Dipartimento Lingue Comunitarie: Inglese

Dipartimento Matematico Scientifico Tecnologico: Matematica, Scienze, Tecnologia, Informatica, Motoria.

Dipartimento Espressivo Creativo Musicale: Arte, Musica.

LABORATORI

2 Aule multimediali

Teatro

Palestra

Laboratori pomeridiani

ESPERIENZE DI TIROCINIO anni precedenti

a.s. 2018-2029

a.s. 2019-2020

a.s. 2020-2021