

COESIONE  
ITALIA 21-27

SCUOLA E  
COMPETENZE



FUTURA

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PILLOLE NAZIONALI DI INERZIA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. CANEVARI" DI VITERBO

Via Carlo Cattaneo, n. 5/7- cap 01100 - Viterbo (Vt) tel. 0761308111

- CU:UFDCA3

e-mail [vtic833009@istruzione.it](mailto:vtic833009@istruzione.it) PEC [vtic833009@pec.istruzione.it](mailto:vtic833009@pec.istruzione.it)

CF 80024060560

Sito web: <http://www.iccanevari.edu.it>



I. C. CANEVARI - VITERBO  
Prot. 0012835 del 05/12/2025  
II-10 (Uscita)

**A TUTTO IL PERSONALE  
ATA E DOCENTE  
AI GENITORI  
AL SITO WEB**

**Circolare N. 60**

**Oggetto: Proclamazione sciopero per l'intera giornata del 12 dicembre 2025**

Si comunica che la Confederazione CGIL ha proclamato, per l'intera giornata del 12 dicembre 2025, uno sciopero generale di tutti i settori pubblici e privati. Allo sciopero ha aderito la FLC CGIL per il Comparto e l'Area Istruzione e Ricerca.

Ai sensi dell'art. 2, comma 2 dell'Accordo ARAN, in relazione all'azione di sciopero indicata in oggetto, presso questa istituzione scolastica non sono state individuate prestazioni di cui occorra garantire la continuità.

Tutte le informazioni relative allo sciopero potranno essere desunte nella scheda informativa allegata.

Sulla base dei suddetti dati si informano i genitori che non è possibile fare previsioni attendibili sull'adesione allo sciopero e sui servizi che la scuola potrà garantire.

Si invitano pertanto i genitori, la mattina dello sciopero, di accertarsi dell'apertura del plesso, del regolare svolgimento delle lezioni e del servizio mensa o, in alternativa, delle misure adottate per la riorganizzazione del servizio.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Paolo Fatiganti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)