



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I. C. CANEVARI - VITERBO  
Prot. 0011478 del 30/10/2024  
VI (Uscita)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "S. CANEVARI" DI VITERBO**

Via Carlo Cattaneo, n. 5/7 - cap 01100 - Viterbo (Vt)

tel. 0761308111 - Fax 0761326895 - CU:UFDCA3

e-mail [vtic833009@istruzione.it](mailto:vtic833009@istruzione.it) PEC [vtic833009@pec.istruzione.it](mailto:vtic833009@pec.istruzione.it) CF 80024060560

Sito web: <http://www.iccanevari.edu.it>



Prot. e data informatici

**Oggetto: Decreto per l'avvio del procedimento relativo a N. 1 ESPERTI PER PERCORSO ALLA TRANSIZIONE DIGITALE e n. per percorsi digitali e n. 5 esperti per i Laboratori di formazione sul campo**

**Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36278 - Titolo Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023).**

CUP E84D23004850006

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36278

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico** - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.m. 66 del 6 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **51.064,50** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **Prot. 141549 del 7/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico** **2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto), nonché all'adozione dei criteri di selezione;
- VISTO** il progetto **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)** presentato in data **23/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **28/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore



Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **20/03/2024**;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso	Professionalità
<b>Laboratori di formazione sul campo:</b>	<b>5 Esperti</b>
<b>Percorsi formativi</b>	<b>1 Esperto</b>

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.

**VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto ;

**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

**VISTI** i decreti di assenza di candidature prot. 11474 e prot. 11475 del 30/10/2024

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una o più selezioni volte al conferimento dei seguenti incarichi individuali:

Percorso formativo	Ruolo e compiti (in sintesi)	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
<b>Laboratori di formazione sul campo (inserire un progetto) barrare la voce di interesse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>GAMIFICATION E I.A. (1 PERCORSO)</b></li> <li>○ <b>ROBOTICA (2 PERCORSI)</b></li> <li>○ <b>GAMIFICATION DIGITAL STORYTELLING (2 percorsi)</b></li> </ul>	<p>applicazione dei meccanismi e degli elementi del game design in contesti non ludici, sia in correlazione con l'utilizzo dell'I.A., sia rispetto alle possibilità offerte dal digital storytelling in termini di sviluppo, in classe, di determinate competenze e conoscenze di scrittura e narrazione affiancando capacità creative, abilità tecnologiche, di produzione mediale e di apprendimento mirato all'alfabetizzazione digitale e allo sviluppo di capacità di ricerca e sintesi.</p> <p>Per quanto riguarda la robotica le attività saranno finalizzate a stimolare i ragazzi allo sviluppo del pensiero computazionale, del problem solving, favorendo la collaborazione con attività di peer to peer, operando in coppia o</p>	5	12	122,00



	piccoli gruppi alla scoperta del coding su piattaforme di programmazione visuale a blocchi o semplici esercitazioni con robot didattici			
<b>Percorsi di formazione sulla transizione digitale</b>  O <b>Nuove tecnologie per l'inclusione scolastica</b>	utilizzo degli strumenti digitali e di specifici software didattici, capaci di consentire agli studenti con difficoltà di interagire attivamente con la classe e gli insegnanti, anche a distanza, migliorando la qualità dell'apprendimento, con lo scopo di approfondire l'utilizzo delle più innovative tecnologie digitali come supporto alla didattica e come strumenti compensativi per alunni e alunne in difficoltà, grazie all'applicazione dei principi dell'Universal Design for Learning	1	12	122,00

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof. Paolo Fatiganti**