



Allegato B1 CRITERI DI SELEZIONE SUPPORTO DI PROGETTAZIONE DIDATTICA E FORMATIVA DEI PERCORSI E SUPPORTO EDUCATIVO E METODOLOGICO

L'esperto dovrà favorire il processo di integrazione tra le attività proposte e il curriculum verticale della Scuola, creando legami ed opportunità con tutta la Comunità Scolastica al fine di mettere a sistema le best practices del progetto. E' particolarmente importante creare le condizioni affinché attraverso pratiche mirate e soprattutto condivise si raggiunga l'obiettivo di migliorare i risultati degli alunni nelle prove standardizzate e di diminuire la variabilità tra le classi. Sono a tal fine richieste capacità di coordinamento, progettazione metodologico didattica, coinvolgimento attivo di tutti gli attori della Comunità. E' altresì necessaria la piena conoscenza del Piano dell'Offerta Formativa della Scuola, al fine di integrare le varie attività e farle diventare permanenti.

REQUISITO DI ACCESSO:

- **Essere docente interno coinvolto nel progetto a tempo indeterminato per tutto il periodo del progetto**

Cod. A	Titoli	Punti
A1	Laurea magistrale <ul style="list-style-type: none"> • Voto = 110 e lode pt. 16 • Voto =>100<110pt. 12 • Voto = <100 pt. 7 	Max punti 16
A2	Laurea triennale pt. 6 (in alternativa al punto A1)	Max punti 6
A3	Diploma di Scuola superiore pt. 4 (in alternativa ai punti A1 e A2)	Max punti 4
A4	Master/corsi di perfezionamento post laurea (pt. 3per Mater/corso)	Max punti6
Cod. B	Esperienze	
B1	Competenze nelle piattaforme di rendicontazione (PON, FSE, ecc...) (pt. 4 cad.)	Max punti 8
B2	Esperienze in pregressi progetti PON in qualità di PROGETTISTA, COLLAUDATORE. (pt. 2 cad.)	Max punti 6
B3	Conoscenze pacchetto office e piattaforme Internet pt. 4	Max punti4
B4	Anzianità di servizio in ruolo <ul style="list-style-type: none"> • Oltre 10anni pt.10 • Da 4 a 9 anni pt. 6 • Fino a 3 anni pt. 4 	Max punti 10
B5	Incarichi nel settore organizzativo della Scuola negli ultimi 10 anni (Animatore Digitale, STAFF, F.S.) (pt. 4 cad.)	Max punti20

TOTALE 70 PUNTI