

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. CANEVARI" DI VITERBO

Via Carlo Cattaneo 5/7 – CAP 01100 Viterbo (VT) Tel. 0761 – 308111

C.F. 80024060560- CU: UFDCA3

-mail: [vtic833009@istruzione.it](mailto:vtic833009@istruzione.it) - PEC [vtic833009@pec.istruzione.it](mailto:vtic833009@pec.istruzione.it) Sito web:

<http://www.iccanevari.edu.it>



SCANSIONAMI

I. C. CANEVARI - -VITERBO  
Prot. 0001710 del 12/02/2025  
VI (Uscita)



unicef

**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PARTECIPANTI ALL'AVVISO** prot. n° 1122 del 31/01/2025;

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle  
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto  
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP: E84D21001310006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante  
"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO** l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 1122 del 31/01/2025;
- VISTE** le istanze pervenute;
- CONSIDERATO** che non sono pervenute istanze relative al ruolo di esperto per il laboratorio co-curriculare di EDUCAZIONE AMBIENTALE E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE;

**PRESO ATTO** che per il percorso co-curriculare di teatro è pervenuta una sola istanza di partecipazione per una disponibilità di max 20 ore; per i percorsi di mentoring ed orientamento invece una sola candidatura a copertura di 100 ore di attività;

**VISTO** il proprio verbale la valutazione delle istanze pervenute e la graduatoria formulata

**DATE ATTO** essere pervenute candidature in numero sufficiente a coprire le figure richieste

**PRESO ATTO** che le stesse sono immediatamente definitive non essendovi possibilità di ricorso e in ogni caso essendo possibile ricalibrare l'apporto orario e riutilizzare altrimenti i docenti in graduatoria;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

### DETERMINA

La pubblicazione delle **graduatorie definitive** relative agli incarichi degli esperti, tutor e figure aggiuntive:

#### GRADUATORIE

RUOLO TEAM DISPERSIONE		
	COGNOME NOME	TOTALI PUNTI
1	VENTUROLI CARLA	42
2	SANTINI BARBARA	34
3	MARINI PAOLA	24

RUOLO MENTORING ED ORIENTAMENTO		
	COGNOME NOME	TOTALI PUNTI
1	MANETTI ANTONELLA (SOLO PER 100 ORE)	41

RUOLO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE ITALIANO		
	COGNOME NOME	TOTALI PUNTI
1	TOBIA CHIARA	30
2	VITAGLIANO VALERIA	24

RUOLO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE MATEMATICA		
	COGNOME NOME	TOTALI PUNTI
1	VENTUROLI CARLA	34

RUOLO POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE INGLESE		
	COGNOME NOME	TOTALI PUNTI
1	IMPERI ILENIA	50

RUOLO ESPERTO PERCORSO LABORATORIALE CO-CURRICULARE TEATRO		
	COGNOME NOME	TOTALI PUNTI
1	SANTINI BARBARA (SOLO PER 20 ORE)	30

RUOLO PERCORSO TUTOR LABORATORIO CO-CURRICULARE EDUCAZIONE AMBIENTALE E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE		
	COGNOME NOME	TOTALI PUNTI
1	SANTINI BARBARA	38
2	VENTUROLI CARLA	34
3	LETI JESSICA	30

RUOLO PERCORSO TUTOR LABORATORIALE CO-CURRICULARE TEATRO		
	COGNOME NOME	TOTALI PUNTI
1	SANTINI BARBARA	38
2	TOBIA CHIARA	30

RUOLO SUPPORTO DI PROGETTAZIONE DIDATTICA E FORMATIVA		
	COGNOME NOME	TOTALI PUNTI
1	ERCOLANI LORETTA	48

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof. Paolo Fatiganti**  
 FIRMATO DIGITALMENTE  
 D. Lgs. 7/3/2005 n. 82 cad