

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI SCUOLA PRIMARIA SECONDO LE INDICAZIONI O.M.3-2025 E CIRCOLARE 99/2025  
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

CLASSE PRIMA

RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.		
DISCIPLINA	ITALIANO	CLASSE PRIMA
		<b>NUCLEI FONDANTI: ASCOLTO E PARLATO, LETTURA E COMPrensIONE, SCRITTURA, RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Racconta brevi esperienze vissute con una guida. Partecipa a scambi comunicativi per brevi tempi, esprimendosi in modo essenziale. Ricopia vocali, consonanti e semplici parole presentate aiutandosi con l'alfabetiere in stampato maiuscolo. Sta acquisendo, molto lentamente, nuovi vocaboli.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Racconta in modo essenziale esperienze vissute. Partecipa alle conversazioni utilizzando messaggi semplici e con un lessico limitato. Ricopia e legge parole bisillabe, trisillabe, brevi e semplici frasi. Sta acquisendo, gradualmente, nuovi vocaboli.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Racconta esperienze vissute, generalmente, rispettando l'ordine cronologico. Partecipa alle

	<p>risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>conversazioni con un lessico semplice e adeguato al contesto. Ricopia, scrive e legge parole trisillabe e brevi frasi. Sta acquisendo nuovi vocaboli.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Racconta, rispettando l'ordine cronologico, esperienze vissute. Partecipa alle conversazioni utilizzando un linguaggio adeguato al contesto e rispettando i tempi stabiliti. Scrive e legge brevi frasi e semplici testi. Sta acquisendo nuovi vocaboli.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Racconta, rispettando l'ordine cronologico e con particolari, esperienze vissute. Partecipa alle conversazioni rispettando i tempi stabiliti in modo pertinente. Scrive e legge frasi e brevi testi in modo corretto. Sta acquisendo e utilizzando nuovi vocaboli.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Racconta, rispettando l'ordine cronologico e in modo dettagliato, esperienze vissute. Partecipa alle conversazioni rispettando i tempi stabiliti in modo pertinente e costruttivo. Scrive e legge frasi e testi in modo scorrevole e corretto. Si esprime con proprietà di linguaggio utilizzando nuovi vocaboli acquisiti.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.		
DISCIPLINA	MATEMATICA	CLASSE PRIMA
		<b>NUCLEI FONDANTI: NUMERI; SPAZI E FIGURE; RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Opera con difficoltà con i numeri naturali. Riconosce con difficoltà le principali figure piane. L'alunno ha difficoltà a rappresentare graficamente dei dati e a risolvere semplici situazioni problematiche.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di operare con i numeri naturali ed esegue semplici operazioni con il supporto del docente. Riconosce il valore posizionale delle cifre in modo incerto. Esegue alcune addizioni e sottrazioni con il supporto di materiale strutturato. Riconosce e rappresenta in maniera incerta le principali figure piane. Riconosce linee aperte e chiuse, regione interna ed esterna in situazioni concrete. Rappresenta graficamente alcuni dati e risolve con l'aiuto dell'insegnante semplici situazioni problematiche.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Legge, scrive ordina e confronta i numeri entro il 20 in modo abbastanza corretto e generalmente autonomo. Conosce il valore posizionale delle cifre in modo non sempre corretto. Esegue alcune addizioni e sottrazioni. Riconosce e rappresenta le principali figure piane. Riconosce linee aperte e chiuse, regione interna ed esterna.

		Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti. Risolve con qualche incertezza situazioni problematiche.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Legge, scrive ordina e confronta i numeri entro il 20. Conosce il valore posizionale delle cifre in modo corretto. Esegue addizioni e sottrazioni. Riconosce e rappresenta in maniera appropriata le principali figure piane. Riconosce linee aperte e chiuse, regione interna ed esterna in modo appropriato. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo. Risolve alcune situazioni problematiche.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Legge, scrive ordina e confronta i numeri entro il 20 in modo corretto. Conosce il valore posizionale delle cifre in modo corretto. Esegue addizioni e sottrazioni con sicurezza. Descrive e riproduce le principali figure piane. Riconosce linee aperte e chiuse, regione interna ed esterna in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo. Risolve in maniera corretta situazioni problematiche.
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Opera in autonomia e con sicurezza con i numeri naturali entro il 20 ed esegue con padronanza e in modo corretto le

	<p>risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>addizioni e sottrazioni. Riconosce il valore posizionale delle cifre in modo sicuro.</p> <p>Descrive e riproduce con padronanza le principali figure piane.</p> <p>Riconosce linee aperte e chiuse, regione interna ed esterna in modo corretto e sicuro.</p> <p>Rappresenta relazioni e dati utilizzando diagrammi, schemi e tabelle in modo autonomo. Risolve semplici problemi individuando i dati e la corretta procedura risolutiva.</p>
<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLESE</b>	<b>CLASSE PRIMA</b>
		<b>NUCELI FONDANTI: ASCOLTO, PARLATO, LETTURA, SCRITTURA</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Con l'aiuto dell'insegnante comprende e ripete solo alcune semplici parole note; abbina le immagini a parole note.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Ascolta e comprende solo alcune semplici parole note e semplici consegne. Ripete i vocaboli proposti e risponde a semplici domande utilizzando solo alcune parole per imitazione. Abbina le immagini a parole note.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Ascolta e comprende alcune semplici parole note e semplici consegne.</p> <p>Ripete vocaboli proposti e risponde a semplici domande associando parole ad immagini. Abbina parole note alle immagini.</p>

	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Ascolta e comprende semplici parole e consegne note. Ripete i vocaboli proposti e risponde alle domande utilizzando correttamente semplici frasi note. Legge semplici parole abbinate ad immagini.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Ascolta e comprende semplici consegne. Ripete i vocaboli proposti e risponde alle domande utilizzando correttamente frasi note. Legge parole abbinate ad immagini.
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Ascolta e comprende correttamente parole note in vari contesti e le consegne dell'insegnante. Ripete correttamente i vocaboli proposti e risponde con sicurezza alle domande dimostrando una corretta pronuncia e intonazione. Legge con sicurezza semplici parole abbinate ad immagini.

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLESE</b>	<b>CLASSE PRIMA</b>
		<b>NUCELI FONDANTI: ASCOLTO, PARLATO, LETTURA, SCRITTURA</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Con l'aiuto dell'insegnante comprende e ripete solo alcune semplici parole note; abbina le immagini a parole note.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Ascolta e comprende solo alcune semplici parole note e semplici consegne. Ripete i vocaboli proposti e risponde a semplici domande utilizzando solo alcune parole per imitazione. Abbina le immagini a parole note.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Ascolta e comprende alcune semplici parole note e semplici consegne. Ripete vocaboli proposti e risponde a semplici domande associando parole ad immagini. Abbina parole note alle immagini.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Ascolta e comprende semplici parole e consegne note. Ripete i vocaboli proposti e risponde alle domande utilizzando correttamente semplici frasi note. Legge semplici parole abbinate ad immagini.

<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Ascolta e comprende semplici consegne. Ripete i vocaboli proposti e risponde alle domande utilizzando correttamente frasi note. Legge parole abbinate ad immagini.
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Ascolta e comprende correttamente parole note in vari contesti e le consegne dell'insegnante. Ripete correttamente i vocaboli proposti e risponde con sicurezza alle domande dimostrando una corretta pronuncia e intonazione. Legge con sicurezza semplici parole abbinate ad immagini.

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLESE</b>	<b>CLASSE PRIMA</b>
		<b>NUCELI FONDANTI: ASCOLTO, PARLATO, LETTURA, SCRITTURA</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Con l'aiuto dell'insegnante comprende e ripete solo alcune semplici parole note; abbina le immagini a parole note.

<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Ascolta e comprende solo alcune semplici parole note e semplici consegne. Ripete i vocaboli proposti e risponde a semplici domande utilizzando solo alcune parole per imitazione. Abbina le immagini a parole note.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Ascolta e comprende alcune semplici parole note e semplici consegne. Ripete vocaboli proposti e risponde a semplici domande associando parole ad immagini. Abbina parole note alle immagini.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Ascolta e comprende semplici parole e consegne note. Ripete i vocaboli proposti e risponde alle domande utilizzando correttamente semplici frasi note. Legge semplici parole abbinate ad immagini.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Ascolta e comprende semplici consegne. Ripete i vocaboli proposti e risponde alle domande utilizzando correttamente frasi note. Legge parole abbinate ad immagini.
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.

	<p>proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Ascolta e comprende correttamente parole note in vari contesti e le consegne dell'insegnante. Ripete correttamente i vocaboli proposti e risponde con sicurezza alle domande dimostrando una corretta pronuncia e intonazione. Legge con sicurezza semplici parole abbinate ad immagini.</p>
--	---	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.		
DISCIPLINA	GEOGRAFIA	CLASSE PRIMA
		<p><b>NUCLEI FONDANTI: ORIENTAMENTO, LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ, PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b></p>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<p><b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b></p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Usa alcuni indicatori topologici. Con l'aiuto dell'insegnante esegue semplici percorsi. Descrive con incertezza e solo con il supporto di immagini gli elementi del paesaggio vissuto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Ha acquisito una prima consapevolezza dei concetti topologici. Esegue e rappresenta in modo essenziale semplici percorsi. Descrive gli elementi del paesaggio vissuto con qualche incertezza.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Ha acquisito una certa conoscenza dei concetti topologici. Esegue e rappresenta percorsi seguendo le indicazioni date.</p>

	<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>Descrive in modo abbastanza appropriato gli elementi del paesaggio vissuto con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>Ha acquisito un'adeguata conoscenza dei concetti topologici.</p> <p>Esegue e rappresenta percorsi rispettando le indicazioni date. Descrive in modo appropriato gli elementi del paesaggio vissuto usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Ha acquisito una buona consapevolezza dei concetti topologici.</p> <p>Esegue e rappresenta correttamente percorsi rispettando le indicazioni date. Descrive con sicurezza gli elementi del paesaggio vissuto con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Ha acquisito un'ottima consapevolezza dei concetti topologici.</p> <p>Esegue e rappresenta correttamente e con precisione percorsi, rispettando le indicazioni date. Descrive con sicurezza e pertinenza gli elementi del paesaggio vissuto con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.		
DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	CLASSE PRIMA
		<b>NUCLEI FONDANTI: CORPO, SPAZIO E TEMPO; LINGUAGGIO DEL CORPO; GIOCO-SPORT, REGOLE E FAIR PLAY; SALUTE E BENESSERE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Utilizza semplici schemi motori e, se guidato, sa muoversi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Comunica attraverso corpo e movimento in modo discontinuo e non sempre consapevole nelle coreografie di gruppo e nelle drammatizzazioni. Conosce e applica regole di convivenza con essenziale impegno relazionale nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza semplici schemi motori e sa muoversi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Comunica attraverso il corpo e movimento in modo incerto nelle coreografie di gruppo e nelle drammatizzazioni. Conosce e applica regole di convivenza con parziale impegno relazionale nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Utilizza semplici schemi motori e sa muoversi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Comunica attraverso il corpo e movimento nelle coreografie di gruppo e nelle drammatizzazioni. Conosce e applica regole di convivenza generalmente con impegno relazionale nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Utilizza gli schemi motori e sa muoversi correttamente nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Utilizza in modo personale il linguaggio del corpo in semplici drammatizzazioni e coreografie di gruppo. Conosce e applica regole di convivenza

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>con impegno relazionale nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Utilizza con correttamente gli schemi motori e sa muoversi nello spazio coordinando il proprio agire in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p> <p>Utilizza in modo personale il linguaggio del corpo in drammatizzazioni e coreografie di gruppo. Conosce e applica regole di convivenza nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Utilizza con padronanza gli schemi motori e sa muoversi nello spazio coordinando il proprio agire in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p> <p>Utilizza in modo personale e consapevole il linguaggio del corpo in drammatizzazioni e coreografie di gruppo. Conosce e applica regole di convivenza con impegno nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.</p>

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZE</b>	<b>CLASSE PRIMA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO; L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE; LA MATERIA</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>

		<b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Sa osservare, nominare e descrivere oggetti di uso comune con l'aiuto dell'insegnante.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Sa osservare, nominare e descrivere oggetti di uso comune e sa coglierne alcune caratteristiche.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Sa descrivere gli oggetti e le loro parti, cogliendo le principali caratteristiche.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Sa descrivere gli oggetti e le loro parti, cogliendone tutte le caratteristiche.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Sa descrivere in maniera dettagliata gli oggetti e le loro parti cogliendone con tutte le caratteristiche.

	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Sa descrivere in maniera dettagliata gli oggetti e le loro parti cogliendone con sicurezza tutte le caratteristiche.

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>	<b>CLASSE PRIMA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: USO DELLE FONTI; ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI; STRUMENTI CONCETTUALI; PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Utilizza con incertezza gli indicatori temporali di successione. Riferisce fatti ed esperienze vissute in modo frammentario. Colloca fatti ed esperienze vissute in modo frammentario. Individua alcuni cambiamenti del passare del tempo e racconta in modo frammentario storie narrate ed illustrate.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Utilizza correttamente solo alcuni indicatori temporali di successione. Riferisce in modo semplice esperienze personali.

	<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Riconosce rapporti di successione legati ad esperienze personali e a sequenze illustrate.</p> <p>Individua cambiamenti del passare del tempo più evidenti e racconta storie semplici narrate ed illustrate.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Riconosce la successione in semplici azioni quotidiane utilizzando gli indicatori temporali.</p> <p>Riferisce in modo semplice esperienze personali rispettando la successione temporale.</p> <p>Usa alcuni indicatori temporali di successione in situazioni conosciute e/o in sequenze illustrate.</p> <p>Individua cambiamenti del passare del tempo più evidenti in modo abbastanza corretto e racconta storie semplici narrate ed illustrate.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>Riconosce la successione in semplici e brevi storie utilizzando gli indicatori temporali.</p> <p>Riferisce in modo coerente semplici storie ed esperienze personali, rispettando la successione temporale.</p> <p>Usa gli indicatori temporali di successione in situazioni conosciute e/o in sequenze illustrate.</p> <p>Individua i principali cambiamenti del passare del tempo in modo autonomo e generalmente corretto e racconta storie narrate ed illustrate.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Riconosce la successione in brevi storie diversificando in maniera appropriata gli indicatori temporali.</p> <p>Riferisce in modo chiaro e coerente storie ed esperienze personali.</p> <p>Rileva rapporti di successione anche al di fuori della propria esperienza.</p> <p>Individua tutti i cambiamenti del passare del tempo in modo autonomo e racconta storie narrate ed illustrate.</p>

<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Riconosce la successione in brevi storie diversificando in maniera corretta gli indicatori temporali.</p> <p>Riferisce in modo chiaro, coerente e dettagliato storie ed esperienze personali.</p> <p>Indica con precisione e in maniera dettagliata rapporti di successione anche al di fuori della propria esperienza.</p> <p>Individua tutti i cambiamenti del passare del tempo in modo autonomo e corretto e racconta storie narrate ed illustrate.</p>
---------------	--	--

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>CLASSE PRIMA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: VEDERE E OSSERVARE; PREVEDERE ED IMMAGINARE; INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Osserva oggetti d'uso comune, esegue semplici istruzioni d'uso, con il supporto dell'insegnante.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Osserva oggetti d'uso comune in modo non sempre corretto, esegue semplici istruzioni d'uso.</p>

<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto, esegue semplici istruzioni d'uso.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto, esegue semplici istruzioni d'uso.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Osserva oggetti d'uso comune cogliendone le caratteristiche distintive, esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto.
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Osserva oggetti d'uso comune cogliendone le caratteristiche distintive, esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.

	critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
--	--	--

## CLASSE SECONDA

MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.		
DISCIPLINA	ITALIANO	CLASSE SECONDA
		<b>NUCLEI FONDANTI: ASCOLTO E PARLATO, LETTURA E COMPrensIONE, SCRITTURA, RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L' alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente  Si esprime con un linguaggio semplice, incerto e in maniera non adeguata al contesto; in una conversazione, interviene solo su sollecitazione. Racconta esperienze del suo vissuto in modo frammentario, non rispettando né la cronologia, né il turno di parola. Legge in modo sillabico; comprende in modo frammentario il contenuto globale di un testo. Scrive parole o brevi frasi sotto dettatura e/o in autonomia non rispettando le regole ortografiche.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.  Si esprime con un linguaggio abbastanza appropriato anche se limitato e con qualche incertezza, racconta esperienze del proprio vissuto in modo sommario; interviene spontaneamente ma non sempre in modo pertinente in una conversazione; generalmente osserva il turno di parola. Legge lentamente e non sempre rispetta i principali segni di punteggiatura; comprende globalmente il contenuto di un testo letto individuando le informazioni essenziali.

		<p>Scrive frasi sotto dettatura e/o in autonomia non sempre rispettando le convenzioni ortografiche.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Si esprime con un linguaggio appropriato, racconta esperienze del proprio vissuto in modo abbastanza chiaro; interviene spontaneamente in una conversazione, in modo abbastanza pertinente; generalmente rispetta la cronologia e il turno di parola.</p> <p>Legge in modo abbastanza scorrevole, non sempre rispettando i principali segni di punteggiatura; comprende in modo globale il contenuto del testo letto e sa individuare alcune delle informazioni principali.</p> <p>Scrive frasi sotto dettatura e in autonomia generalmente rispettando le convenzioni ortografiche.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con continuità autonomia e consapevolezza.</p> <p>Si esprime con un lessico appropriato e adeguato al contesto e racconta esperienze del proprio vissuto in modo chiaro rispettando la cronologia degli eventi; interviene spontaneamente in modo pertinente in una conversazione, rispettando il turno di parola.</p> <p>Legge in modo scorrevole rispettando i principali segni di punteggiatura; comprende il contenuto globale e sa individuare le informazioni principali di un testo.</p>

		<p>Scrive frasi sotto dettatura e autonomamente rispettando quasi sempre le convenzioni ortografiche.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con continuità autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Si esprime con un lessico appropriato e racconta esperienze del proprio vissuto in modo chiaro rispettando la cronologia degli eventi; interviene spontaneamente in modo pertinente in una conversazione, rispettando il turno di parola.</p> <p>Legge in modo scorrevole e abbastanza espressivo, rispettando i principali segni di punteggiatura; comprende il contenuto globale e sa individuare la maggior parte delle informazioni principali di un testo letto.</p> <p>Scrive brevi testi sotto dettatura e in autonomia utilizzando in modo abbastanza corretto le convenzioni ortografiche.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con continuità autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico ricco e appropriato, mostra capacità critica di argomentazione in modo adeguato al contesto; interviene in un modo pertinente in una conversazione rispettando sempre il turno di parola.</p> <p>Legge in modo scorrevole ed espressivo, rispettando i segni di punteggiatura; comprende il contenuto globale e sa individuare con correttezza le informazioni principali di un testo.</p> <p>Scrive testi sotto dettatura e in autonomia utilizzando in modo corretto le convenzioni ortografiche.</p>
<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>

		<b>NUCLEI FONDANTI: ESPRIMERSI E COMUNICARE; OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI; COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.  Produce con incertezza semplici elaborati grafici. Osserva e descrive immagini in modo inadeguato e frammentario.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.  Produce semplici elaborati grafici in modo essenziale utilizzando gli elementi di base del linguaggio visivo. Osserva e descrive immagini in modo superficiale e approssimativo.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.  Produce semplici elaborati grafici utilizzando gli elementi base del linguaggio visivo in modo abbastanza corretto. Osserva e descrive immagini in modo abbastanza corretto.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza  Produce semplici elaborati grafici utilizzando gli elementi di base del linguaggio visivo in modo appropriato. Osserva e descrive immagini in modo corretto e coerente.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Produce elaborati grafici utilizzando gli elementi di base del linguaggio visivo in modo appropriato. Osserva e descrive immagini in modo chiaro e preciso.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Produce elaborati grafici utilizzando gli elementi di base del linguaggio visivo in modo originale e creativo. Osserva e descrive immagini in modo dettagliato originale e creativo.</p>

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: ESPRIMERSI E COMUNICARE; OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI; COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Produce con incertezza semplici elaborati grafici. Osserva e descrive immagini in modo inadeguato e frammentario.</p>

<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.  Produce semplici elaborati grafici in modo essenziale utilizzando gli elementi di base del linguaggio visivo. Osserva e descrive immagini in modo superficiale e approssimativo.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.  Produce semplici elaborati grafici utilizzando gli elementi base del linguaggio visivo in modo abbastanza corretto. Osserva e descrive immagini in modo abbastanza corretto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza  Produce semplici elaborati grafici utilizzando gli elementi di base del linguaggio visivo in modo appropriato. Osserva e descrive immagini in modo corretto e coerente.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.  Produce elaborati grafici utilizzando gli elementi di base del linguaggio visivo in modo appropriato. Osserva e descrive immagini in modo chiaro e preciso.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p>

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Produce elaborati grafici utilizzando gli elementi di base del linguaggio visivo in modo originale e creativo. Osserva e descrive immagini in modo dettagliato originale e creativo.</p>
--	--	---

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>MATEMATICA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: NUMERI; SPAZI E FIGURE; RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Opera con i numeri naturali solo se guidato e con materiale strutturato. Esegue esercizi di calcolo in maniera imprecisa. Non sempre riconosce e rappresenta graficamente elementi geometrici. Usa solo alcuni connettivi e quantificatori e in modo non adeguato. Individua con qualche incertezza i dati e le informazioni di un problema e, anche se guidato, ha difficoltà a risolverlo.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Opera con i numeri naturali soprattutto se guidato dal docente. Esegue esercizi di calcolo con qualche incertezza. Riconosce e disegna elementi geometrici con sufficiente autonomia. Usa quasi tutti i connettivi e i quantificatori proposti. Raccoglie dati e informazioni, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche con qualche difficoltà.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p>

	<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>Opera con i numeri naturali in modo parzialmente autonomo. Esegue esercizi di calcolo in maniera meccanica. Riconosce e disegna elementi geometrici.</p> <p>Comprende e usa i connettivi e i quantificatori in modo sostanzialmente corretto.</p> <p>Raccoglie dati e informazioni, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>Opera con i numeri naturali in modo autonomo. Esegue esercizi di calcolo con correttezza. Riconosce e disegna elementi geometrici con sicurezza. Comprende e usa i connettivi e i quantificatori in modo corretto. Raccoglie dati e informazioni, rappresenta e risolve problemi generalmente in modo autonomo e sicuro.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Opera con i numeri naturali in completa autonomia. Esegue esercizi di calcolo con sicurezza e rapidità. Descrive e rappresenta graficamente elementi geometrici con precisione e continuità. Comprende e usa in modo autonomo e corretto i connettivi e i quantificatori proposti. Raccoglie dati e informazioni, rappresenta e risolve problemi in modo rapido e corretto.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Opera con i numeri naturali in modo autonomo, sicuro e corretto. Esegue esercizi di calcolo con padronanza e rapidità utilizzando in modo consapevole strategie personali. Riconosce e rappresenta graficamente elementi geometrici con precisione e continuità, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Comprende e utilizza con piena padronanza e correttezza i connettivi e i quantificatori. Raccoglie dati e informazioni, rappresenta e risolve problemi in maniera esatta, con precisione e rapidità, in situazioni note e non note.</p>

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA STORIA</b>		<b>CLASSE SECONDA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: USO DELLE FONTI; ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI; STRUMENTI CONCETTUALI; PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente  Espone gli argomenti trattati in modo impreciso e incompleto. Mostra incertezze nell'individuazione delle fonti e ricostruisce un evento in modo frammentario, collocando fatti ed esperienze sulla linea del tempo in modo non sempre corretto.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.  Espone gli argomenti trattati in modo essenziale. Individua le fonti e ricostruisce un evento in modo abbastanza corretto ma parziale, collocando fatti ed esperienze sulla linea del tempo in modo non sempre completo.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.  Espone gli argomenti trattati in modo abbastanza completo. Individua le fonti, ricostruisce un evento e colloca fatti ed esperienze sulla linea del tempo in modo abbastanza adeguato.

<p><b>BUONO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.  Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con continuità autonomia e consapevolezza.   Espone gli argomenti trattati in modo completo.  Individua le fonti e ricostruisce un evento correttamente, collocando fatti ed esperienze sulla linea del tempo in modo appropriato.</p>
<p><b>DISTINTO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.  Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con continuità autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.   Espone gli argomenti trattati in modo completo ed esauriente.  Individua correttamente le fonti e ricostruisce un evento con precisione, collocando fatti ed esperienze sulla linea del tempo in modo sicuro e appropriato.</p>
<p><b>OTTIMO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.  Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con continuità autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.   Espone gli argomenti trattati in modo preciso ed esauriente, utilizzando un linguaggio specifico.  Individua con sicurezza le fonti, ricostruisce un evento in modo organico e con particolare capacità critica, collocando consapevolmente fatti ed esperienze sulla linea del tempo.</p>

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: ORIENTAMENTO, LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ, PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.  Utilizza in modo non sempre corretto gli indicatori topologici. Rappresenta in maniera frammentaria e incerta la pianta degli spazi. Riconosce le caratteristiche essenziali dei principali spazi appartenenti al proprio vissuto in maniera incompleta. Non sempre riconosce i principali tipi di paesaggio.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.  Sa orientarsi nello spazio utilizzando i concetti topologici. Rappresenta e legge parzialmente la pianta di semplici spazi. Riconosce le caratteristiche essenziali dei principali spazi appartenenti al proprio vissuto. Riconosce i principali tipi di paesaggio.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.  Sa definire, riferito a sé stesso, la posizione di un elemento nello spazio utilizzando abbastanza correttamente gli indicatori topologici. Rappresenta e legge la pianta degli spazi. Riconosce le caratteristiche essenziali dei principali spazi appartenenti al proprio vissuto in modo abbastanza esauriente. Riconosce i vari tipi di paesaggio e le loro caratteristiche principali.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Sa definire, riferito a sé stesso, la posizione di un elemento nello spazio utilizzando correttamente gli indicatori topologici.</p> <p>Rappresenta e legge la pianta degli spazi utilizzando simboli e legende.</p> <p>Riconosce i vari tipi di paesaggio individuando elementi antropici e fisici.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Sa definire, riferito a sé stesso e agli altri, la posizione di un elemento nello spazio utilizzando correttamente tutti gli indicatori topologici.</p> <p>Rappresenta, legge ed interpreta la pianta degli spazi utilizzando simboli e legende.</p> <p>Riconosce, comprende e descrive le caratteristiche e le funzioni degli spazi appartenenti al proprio vissuto.</p> <p>Riconosce e descrive i vari tipi di paesaggio e tutte le loro caratteristiche individuando elementi antropici e fisici.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Sa definire, riferito a sé stesso e agli altri, la posizione di un elemento nello spazio utilizzando correttamente e con padronanza tutti gli indicatori topologici.</p> <p>Rappresenta, legge e interpreta la pianta degli spazi utilizzando con padronanza simboli e legende.</p> <p>Riconosce, comprende e descrive con sicurezza le caratteristiche e le funzioni degli spazi appartenenti al proprio vissuto.</p> <p>Riconosce e descrive correttamente i vari tipi di paesaggio e tutte le loro caratteristiche individuando elementi antropici e fisici.</p>

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZE</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO; L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE; LA MATERIA</b>

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.  Conosce solo alcune strategie di adattamento di animali e vegetali; ha sperimentato la trasformazione di alcuni prodotti agricoli del territorio. Sa elencare le fondamentali caratteristiche dei vegetali con la mediazione dell'insegnante. Individua alcune caratteristiche evidenti dei materiali.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.  Conosce abbastanza sommariamente le strategie di adattamento di animali e vegetali; conosce i prodotti agricoli del territorio e descrive abbastanza sommariamente le fasi della loro trasformazione. Sa elencare le fondamentali caratteristiche degli esseri viventi proposti. Individua le caratteristiche fondamentali dei materiali.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.  Conosce sommariamente le strategie di adattamento di animali e vegetali; conosce i prodotti agricoli del territorio e descrive con un linguaggio abbastanza appropriato le fasi della loro trasformazione. Sa elencare le fondamentali caratteristiche degli esseri viventi proposti. Individua le caratteristiche fondamentali e la struttura dei materiali.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.  Conosce abbastanza correttamente le strategie di adattamento di animali e vegetali; conosce i prodotti agricoli del territorio e descrive con un linguaggio appropriato le fasi della loro trasformazione. Sa elencare le fondamentali caratteristiche degli esseri viventi proposti. Individua le caratteristiche e la struttura dei materiali e le proprietà.

<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.  Conosce correttamente le strategie di adattamento di animali e vegetali; conosce i prodotti agricoli del territorio e descrive con un linguaggio ricco le fasi della loro trasformazione. Sa elencare le fondamentali caratteristiche degli esseri viventi proposti. Individua la struttura dei materiali e analizza le proprietà e la funzione.
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.  Conosce e descrive correttamente e con proprietà di linguaggio le strategie di adattamento di animali e vegetali; conosce i prodotti agricoli del territorio e descrive correttamente e dettagliatamente le fasi della loro trasformazione. Sa descrivere con un lessico ricco e appropriato le caratteristiche degli esseri viventi proposti. Individua la struttura dei materiali, analizza le qualità, le proprietà e la funzione in modo completo ed accurato. Esplora i fenomeni della vita quotidiana.
<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: VEDERE E OSSERVARE; PREVEDERE ED IMMAGINARE; INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.  Discrimina le caratteristiche di alcuni oggetti di uso comune solo con l'aiuto dell'insegnante. Comprende ed utilizza i principi essenziali della programmazione e non sempre intuisce in maniera autonoma semplici algoritmi per la soluzione di quesiti logici.

<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.  Discrimina le caratteristiche di alcuni oggetti di uso comune; sa ricavare adeguatamente informazioni utili da istruzioni di montaggio e guide. Comprende ed utilizza i principi della programmazione e intuisce in maniera poco precisa semplici algoritmi per la soluzione di quesiti logici.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.  Discrimina le caratteristiche di alcuni oggetti di uso comune; sa ricavare alcune informazioni utili da istruzioni di montaggio e guide. Comprende ed utilizza i principi della programmazione e intuisce semplici algoritmi per la soluzione di quesiti logici.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.  Discrimina le caratteristiche di oggetti di uso comune; sa ricavare informazioni utili da istruzioni di assemblaggio e guide per eseguire semplici procedure di montaggio di oggetti non complesso. Comprende ed utilizza i principi della programmazione e intuisce in modo abbastanza autonomo semplici algoritmi per la soluzione di quesiti logici.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.  Discrimina le caratteristiche di oggetti di uso comune; sa ricavare informazioni utili da istruzioni di assemblaggio e guide per eseguire procedure di montaggio di oggetti. Comprende ed utilizza correttamente i principi della programmazione e intuisce in modo autonomo semplici algoritmi per la soluzione di quesiti logici.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p>

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Discrimina le caratteristiche di oggetti di uso comune; sa ricavare tutte le informazioni utili da istruzioni di assemblaggio e guide per eseguire procedure di montaggio di oggetti complessi. Comprende ed utilizza con sicurezza i principi della programmazione e intuisce in modo autonomo e corretto semplici algoritmi per la soluzione di quesiti logici.</p>
<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: CORPO, SPAZIO E TEMPO; LINGUAGGIO DEL CORPO; GIOCO-SPORT, REGOLE E FAIR PLAY; SALUTE E BENESSERE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Ha strutturato in parte la lateralità; ha interiorizzato solo alcuni schemi motori di base proposti.</p> <p>Partecipa con discontinuità ai giochi organizzati e a volte per brevi tempi e non rispettando sempre le regole.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Ha strutturato la lateralità: ha interiorizzato alcuni schemi motori di base proposti.</p> <p>Partecipa ai giochi organizzati, coopera all'interno del gruppo e generalmente rispetta le regole.</p>
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.

	<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>Ha strutturato la lateralità; ha interiorizzato in modo abbastanza sicuro gli schemi motori di base proposti.</p> <p>Partecipa ai giochi organizzati, coopera all'interno del gruppo e rispetta le regole.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>Ha strutturato la lateralità; ha interiorizzato gli schemi motori di base proposti.</p> <p>Partecipa attivamente ai giochi organizzati, coopera all'interno del gruppo e rispetta le regole.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Ha strutturato la lateralità; ha interiorizzato gli schemi motori di base proposti, utilizzandoli anche in modo combinato.</p> <p>Partecipa attivamente ai giochi organizzati, coopera con spirito d'iniziativa all'interno del proprio gruppo e rispetta sempre le regole.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Ha strutturato la lateralità; ha interiorizzato gli schemi motori di base proposti, utilizzandoli anche in modo combinato e sicuro.</p> <p>Partecipa attivamente ai giochi organizzati e in maniera propositiva, coopera con spirito d'iniziativa all'interno del proprio gruppo e rispetta sempre le regole.</p>

	critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
--	--	--

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>MUSICA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: FRUIZIONE, PRODUZIONE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.  Discrimina i suoni con la mediazione dell'insegnante; memorizza alcune semplici sequenze ritmiche ed esegue solo alcuni semplici brani vocali collettivi.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.  Discrimina i suoni più comuni; memorizza e riproduce semplici sequenze ritmiche; esegue semplici brani vocali collettivi.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.  Discrimina e rappresenta i suoni comuni e non; memorizza e riproduce semplici sequenze ritmiche; esegue brani vocali collettivi abbastanza correttamente.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Discrimina e rappresenta i suoni comuni e non; memorizza e riproduce sequenze ritmiche complesse; esegue brani vocali collettivi correttamente.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Discrimina e rappresenta i suoni comuni e non; memorizza e riproduce sequenze ritmiche complesse con precisione; esegue brani vocali collettivi correttamente e con espressività.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Discrimina e rappresenta i suoni comuni e non con sicurezza; memorizza e riproduce sequenze ritmiche complesse con precisione e fluidità; esegue brani vocali collettivi in maniera eccellente</p>

CLASSE TERZA

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE O.M.3-2025 CLASSE TERZA**

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ITALIANO</b>	<b>CLASSE TERZA</b>

		<b>NUCLEI FONDANTI: ASCOLTO E PARLATO, LETTURA E COMPrensIONE, SCRITTURA, RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Ascolta, comprende e interagisce in modo inadeguato e frammentario. Si esprime con un linguaggio semplice ed essenziale; in una conversazione, interviene solo su sollecitazione. Racconta esperienze del suo vissuto in modo frammentario e poco pertinente, non rispettando né la cronologia né il turno di parola. Legge in modo sillabico; comprende in modo frammentario il contenuto di un testo. Scrive parole o brevi frasi sotto dettatura non rispettando le regole ortografiche.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un linguaggio poco appropriato, racconta esperienze del proprio vissuto in modo sommario; interviene in una conversazione, non sempre rispettando il proprio turno. Legge lentamente e in modo stentato. Scrive in modo non del tutto corretto e poco organizzato. Riconosce e rispetta solo alcune delle regole morfosintattiche essenziali.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime con un linguaggio appropriato, racconta esperienze del proprio vissuto in modo abbastanza chiaro; interviene spontaneamente in una conversazione, generalmente rispettando la cronologia e il turno di parola.

	<p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>Legge in modo abbastanza scorrevole, comprende il significato globale del testo letto e sa individuare alcune delle informazioni principali.          Scrive sotto dettatura e in autonomia non sempre rispettando le convenzioni ortografiche e riconosce alcune parti del discorso.</p> <hr/>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.          È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.          Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con continuità autonomia e consapevolezza.          Si esprime con un lessico adeguato al contesto e racconta esperienze del proprio vissuto in modo chiaro rispettando la cronologia degli eventi; interviene spontaneamente in una conversazione, rispettando il turno di parola.          Legge in modo scorrevole comprende il contenuto globale e sa individuare la gran parte delle informazioni di un testo.          Scrive sotto dettatura e produce brevi testi in modo autonomo rispettando quasi sempre le convenzioni ortografiche. Riconosce e analizza le principali parti del discorso.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.          È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.          Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con continuità autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.          Si esprime con un lessico appropriato e racconta esperienze del proprio vissuto in modo chiaro rispettando la cronologia degli eventi; interviene spontaneamente in modo pertinente in una conversazione, rispettando il turno di parola.          Legge in modo scorrevole e con abbastanza espressività, comprende il contenuto globale e sa individuare la maggior parte delle informazioni principali di un testo letto.          Scrive testi sotto dettatura e in autonomia utilizzando in modo abbastanza corretto le convenzioni ortografiche. Riconosce e analizza le principali parti del discorso.</p>



	<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo superficiale vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro;</p> <p>Legge e comprende globalmente singole parole accompagnate preferibilmente da supporti visivi, cogliendone il significato.</p> <p>Se guidato, interagisce in modo semplice con un compagno o un adulto a lui familiare, utilizzando meccanicamente le elementari espressioni memorizzate.</p> <p>Riproduce singole parole e semplici frasi con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Trascrive in modo non sempre corretto parole e semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Ascolta e comprende in modo essenziale vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro;</p> <p>Legge e comprende globalmente brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>Interagisce in modo adeguato con un compagno o un adulto a lui familiare, utilizzando le semplici espressioni memorizzate.</p> <p>Produce essenzialmente singole parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p> <p>Trascrive in modo approssimativo parole e semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>Ascolta e comprende globalmente vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro;</p> <p>Legge e comprende con una certa sicurezza brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>Interagisce in modo adeguato con un compagno o un adulto a lui familiare, utilizzando le semplici espressioni memorizzate.</p> <p>Produce in modo corretto frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p>

		<p>Scrive in modo essenzialmente corretto parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.  Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Ascolta e comprende in modo completo vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro;  Legge e comprende correttamente in modo preciso brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>Interagisce in modo efficace con un compagno o un adulto a lui familiare utilizzando le semplici espressioni memorizzate.</p> <p>Produce con sicurezza frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p> <p>Scrive in modo generalmente corretto parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.  Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Ascolta e comprende in modo completo ed efficace vocaboli, istruzioni, semplici frasi di uso quotidiano pronunciati in modo lento e chiaro;  Legge e comprende in autonomia e in modo preciso brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>Interagisce con sicurezza con un compagno o un adulto a lui familiare, utilizzando le semplici espressioni memorizzate.</p> <p>Produce con padronanza frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.</p> <p>Scrive in modo corretto parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.</p>

<b>STORIA RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>STORIA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: USO DELLE FONTI, ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI, STRUMENTI CONCETTUALI, PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Si orienta nel tempo e riordina cronologicamente i fatti solo se opportunamente guidato. Individua le fonti e riconosce successioni, mutamenti ed evoluzioni in maniera frammentaria. Organizza le conoscenze in modo impreciso, riferisce con molta difficoltà e solo con l'aiuto del docente.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si orienta nel tempo e riordina cronologicamente i fatti con l'aiuto del docente. Individua vari tipi di fonti e riconosce successioni, mutamenti ed evoluzioni con difficoltà. Organizza le conoscenze non autonomamente e riferisce con incertezza.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si orienta nel tempo e riordina cronologicamente i fatti in maniera abbastanza autonoma. Individua vari tipi di fonti. Riconosce successioni, mutamenti evoluzioni e relazioni temporali. Organizza le conoscenze e riferisce con un linguaggio non sempre specifico.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Si orienta nel tempo e riordina cronologicamente i fatti, in maniera autonoma. Individua vari tipi di fonti. Riconosce successioni, mutamenti, evoluzioni e relazioni temporali.</p> <p>Organizza le conoscenze e riferisce in modo adeguato e completo.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Si orienta nel tempo e riordina cronologicamente i fatti, in maniera autonoma e con sicurezza. Individua vari tipi di fonti per formare le proprie conoscenze. Riconosce successioni, mutamenti, evoluzioni e relazioni temporali.</p> <p>Organizza le conoscenze e riferisce in modo autonomo e pertinente.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Si orienta nel tempo e riordina cronologicamente i fatti, in maniera autonoma. Padroneggia con sicurezza tutti gli strumenti concettuali utilizzandoli in modo esaustivo logico e creativo. Individua tutti i tipi di fonti. Riconosce successioni, mutamenti, evoluzioni e relazioni temporali. Organizza le conoscenze e riferisce con proprietà di linguaggio specifico in modo esauriente ed efficace.</p>

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA GEOGRAFIA</b>		<b>CLASSE TERZA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: ORIENTAMENTO, LINGUAGGIO DELLA GE-GRAFICITA', PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>

		<b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.  Conosce e analizza qualche tipo di paesaggio naturale ed antropico. Mette talvolta in relazione alcuni elementi, se supportato e indotto. Espone le conoscenze rielaborandole in modo frammentario usando un linguaggio ridotto, utilizzando raramente i termini specifici della disciplina.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.  Conosce e analizza i vari tipi di paesaggi naturali ed antropici nei loro aspetti essenziali. Mette in relazione qualche elemento individuandone, talvolta, i condizionamenti reciproci. Espone le conoscenze rielaborandole in modo abbastanza corretto usando un linguaggio sufficientemente adeguato, utilizzando a volte i termini specifici della disciplina.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.  Conosce e analizza i vari tipi di paesaggi naturali ed antropici nei loro aspetti principali. Mette in relazione gli elementi individuandone i condizionamenti reciproci se indotto. Espone le conoscenze rielaborandole in modo corretto usando un linguaggio adeguato, utilizzando a volte i termini specifici della disciplina.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.  Conosce e analizza i vari tipi di paesaggi naturali ed antropici nei loro aspetti. Mette in relazione gli elementi individuandone i condizionamenti reciproci. Espone le conoscenze rielaborandole in modo corretto usando un linguaggio adeguato, utilizzando i termini specifici della disciplina.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.  Conosce e analizza i vari tipi di paesaggi naturali ed antropici nei loro aspetti. Mette in relazione gli elementi individuandone i condizionamenti reciproci con

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>sicurezza. Espone le conoscenze rielaborandole in modo appropriato usando un linguaggio corretto, utilizzando i termini specifici della disciplina.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Conosce e analizza con sicurezza i vari tipi di paesaggi naturali ed antropici nei loro aspetti peculiari. Mette in relazione con consapevolezza e sollecitudine gli elementi e ne individua i condizionamenti reciproci. Espone, rielaborando in modo curato, dettagliato, originale le conoscenze e i concetti con un linguaggio articolato e completo, utilizzando i termini specifici della disciplina.</p>

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA MATEMATICA</b>		<b>CLASSE TERZA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: NUMERI, SPAZI E FIGURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, <b>anche se guidato dal docente.</b></p> <p>Opera con i numeri naturali e decimali solo se guidato e con materiali appositamente predisposti.</p> <p>Si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali in modo impreciso.</p> <p>Descrive e rappresenta graficamente elementi geometrici e le principali figure piane, utilizzando gli strumenti adeguati, con qualche incertezza.</p> <p>Ha notevole difficoltà nell'effettuare misurazioni.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo non adeguato</p>

		Anche se guidato ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente <b>sotto la guida e con il supporto del docente.</b>  Opera con i numeri naturali e decimali soprattutto se guidato dal docente. Si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali con qualche incertezza. Descrive e rappresenta graficamente elementi geometrici e le principali figure piane, utilizzando gli strumenti adeguati con sufficiente autonomia. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti, in semplici contesti. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente se supportato dal docente.  Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni/standard, unicamente in situazioni note.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con <b>parziale autonomia e consapevolezza.</b>  Opera con i numeri naturali e decimali in modo parzialmente autonomo. Si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali in modo meccanico. Descrive e rappresenta graficamente elementi geometrici e le principali figure piane, utilizzando gli strumenti adeguati con una certa continuità. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni fra unità di misura corrispondenti, in modo sostanzialmente corretto. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni/standard in modo autonomo in situazioni note.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con <b>autonomia e consapevolezza.</b>  Opera con i numeri naturali e decimali in modo autonomo.

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali con correttezza.</p> <p>Descrive e rappresenta graficamente elementi geometrici e le principali figure piane, utilizzando gli strumenti adeguati con continuità e autonomia.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni fra unità di misura corrispondenti, con sicurezza</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente adattando le richieste alle diverse situazioni.</p> <p>Risolve problemi motivando il procedimento seguito, in modo generalmente autonomo e sicuro.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con <b>autonomia e consapevolezza</b>, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Opera con i numeri naturali e decimali in completa autonomia.</p> <p>Si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali in modo sicuro.</p> <p>Descrive e rappresenta graficamente elementi geometrici e le principali figure piane, utilizzando gli strumenti adeguati con continuità e precisione.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni fra unità di misura corrispondenti, in modo corretto ed autonomo.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta graficamente con sicurezza adattando le richieste alle diverse situazioni.</p> <p>Risolve problemi motivando il procedimento seguito, con precisione e in completa autonomia.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività <b>con autonomia e consapevolezza</b>, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Opera con i numeri naturali e decimali con correttezza e sicurezza.</p> <p>Si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali con padronanza e rapidità utilizzando in modo consapevole strategie personali.</p>

	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Descrive e rappresenta graficamente elementi geometrici e le principali figure piane, utilizzando gli strumenti adeguati con continuità e precisione utilizzando il linguaggio appropriato. Utilizza con piena padronanza e consapevolezza strumenti matematici di misura. Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo sempre corretto ed efficace. Risolve problemi motivando il procedimento seguito, con precisione, sicurezza in completa autonomia in situazioni note e non note.
--	--	--

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZE</b>	<b>CLASSE TERZA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI, OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO ,L'UOMO E I VIVENTI, L'AMBIENTE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno, trova difficoltà a organizzare le informazioni adottando un approccio metodico, anche se guidato dal docente. Riferisce le informazioni con incertezza, utilizzando un linguaggio semplice e solo rispondendo a domande.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno, se guidato, inizia ad organizzare le informazioni avviandosi ad utilizzare un approccio scientifico. Riferisce le informazioni in modo essenziale utilizzando un lessico limitato e con qualche incertezza.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno generalmente comprende ed organizza le informazioni iniziando ad utilizzare un approccio scientifico. Riferisce le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice e adeguato al contesto.

	<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno comprende ed organizza le informazioni utilizzando un approccio scientifico in autonomia e consapevolezza. Riferisce le informazioni in modo abbastanza completo ed utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno comprende ed organizza le informazioni utilizzando un approccio scientifico, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Riferisce le informazioni correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno comprende ed organizza le informazioni utilizzando un appropriato approccio scientifico in autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Riferisce le informazioni correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		

DISCIPLINA	MUSICA	CLASSE TERZA
		<b>NUCLEI FONDANTI: FRUIZIONE, PRODUZIONE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Non individua e non memorizza ritmi e semplici tratti melodici. Non esegue brani vocali e/o strumentali.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Individua e memorizza ritmi e semplici tratti melodici in modo non del tutto corretto. Esegue brani vocali e/o strumentali in modo poco attento.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Individua e Memorizza ritmi e semplici tratti melodici, ma con qualche imprecisione. Esegue brani vocali e/o strumentali, ma con qualche imprecisione.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Individua e Memorizza ritmi e semplici tratti melodici, in modo adeguato. Esegue brani vocali e/o strumentali.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Individua e memorizza ritmi e semplici tratti melodici in modo corretto.

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	Esegue correttamente brani vocali e/o strumentali.
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Individua e memorizza ritmi e tratti melodici in modo corretto.</p> <p>Esegue precisamente brani vocali e/o strumentali.</p>

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE</b>		<b>CLASSE TERZA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: ESPRIMERSI E COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI, COMPRENDERE E APPREZZARE OPERE D'ARTE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Produce con incertezza immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando diverse tecniche grafico-pittoriche.</p> <p>Osserva e descrive le immagini in modo inadeguato e frammentario.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.</p>

	<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Produce, in modo essenziale, immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando diverse tecniche grafico-pittoriche.</p> <p>Osserva e descrive le immagini in modo superficiale e approssimativo.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Produce, osserva e descrive, in modo abbastanza corretto, immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando diverse tecniche grafico-pittoriche.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>Produce, in modo abbastanza appropriato, immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando diverse tecniche grafico-pittoriche.</p> <p>Osserva e descrive immagini in modo corretto e coerente.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Produce, in modo appropriato, immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando diverse tecniche grafico-pittoriche.</p> <p>Osserva e descrive immagini in modo chiaro e preciso.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p>

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Produce, osserva e descrive, in modo dettagliato, originale e creativo, immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando diverse tecniche grafico-pittoriche.</p>
--	--	---

MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.		
DISCIPLINA	ED.FISICA	CLASSE TERZA
		<p><b>NUCLEI FONDANTI: CORPO, SPAZIO E TEMPO; LINGUAGGIO DEL CORPO; GIOCO-SPORT; REGOLE E FAIR PLAY; SALUTE E BENESSERE</b></p>
<p><b>GIUDIZIO SINTETICO</b></p>	<p><b>ALLEGATO A OM 3-2025</b></p>	<p><b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>  <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b></p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, <b>anche se guidato dal docente.</b> Utilizza alcuni schemi motori di base con poco controllo e solo se guidato dal docente. Comunica attraverso il corpo e movimento con scarsa consapevolezza. Partecipa alle attività di gioco e di sport non sempre in modo attivo e collaborativo. Ha notevole difficoltà nel rispettare le regole. Conosce ma non applica in modo adeguato comportamenti corretti nei vari ambienti di vita.</p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge le attività proposte, <b>sotto la guida e con il supporto del docente.</b> Utilizza gli schemi motori di base con sufficiente controllo e soprattutto se guidato dal docente. Comunica attraverso il corpo e movimento con parziale consapevolezza. Partecipa alle attività di gioco e di sport sufficientemente in modo attivo e collaborativo. Ha difficoltà nel rispettare le regole.</p>

		Conosce ma applica parzialmente in modo adeguato comportamenti corretti nei vari ambienti di vita.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con <b>parziale autonomia e consapevolezza.</b> Utilizza gli schemi motori di base con un discreto controllo e in parziale autonomia. Comunica attraverso il corpo e movimento con una certa consapevolezza. Partecipa alle attività di gioco e di sport generalmente in modo attivo e collaborativo. Rispetta le regole principali. Conosce ed applica in modo adeguato comportamenti corretti nei vari ambienti di vita.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e <b>consapevolezza.</b> Utilizza gli schemi motori di base correttamente e in autonomia. Comunica attraverso il corpo e movimento con consapevolezza. Partecipa alle attività di gioco e di sport in modo attivo e collaborativo. Rispetta le regole. Conosce ed applica comportamenti corretti nei vari ambienti di vita.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza con padronanza gli schemi motori di base anche in situazioni complesse. Utilizza il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo con consapevolezza. Partecipa attivamente alle attività di gioco e di sport interagendo positivamente con gli altri. Applica e rispetta le regole in modo responsabile. Conosce ed applica comportamenti corretti e sicuri nei vari ambienti di vita.

<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Utilizza con padronanza e scioltezza gli schemi motori di base anche in situazioni complesse e non note.</p> <p>Utilizza il linguaggio del corpo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo in modo consapevole ed originale.</p> <p>Partecipa attivamente alle attività di gioco e di sport interagendo positivamente con gli altri ed utilizzando anche strategie personali.</p> <p>Applica e rispetta le regole in modo corretto e responsabile.</p> <p>Conosce ed applica comportamenti corretti, responsabili e sicuri nei vari ambienti di vita.</p>
---------------	--	--

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE IMMAGINARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>Dimostra difficoltà nel riconoscere e identificare in modo autonomo elementi e fenomeni di tipo artificiale nell'ambiente circostante, necessitando di un supporto costante.</p> <p>Utilizza oggetti di uso quotidiano in modo incerto e impreciso.</p> <p>Anche se guidato non riesce ad applicare le procedure per realizzare elaborati e/o programmare semplici percorsi.</p> <p>Utilizza strumenti informatici e di comunicazione solo in situazioni guidate mostrando una scarsa autonomia.</p>

		Anche se guidato, esegue semplici istruzioni d'uso per la realizzazione di manufatti in modo impreciso
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Se guidato, riconosce e identifica elementi e fenomeni di tipo artificiale nell'ambiente che lo circonda. Utilizza in modo non sempre corretto oggetti di uso quotidiano Applica le procedure per realizzare elaborati e/o programmare semplici percorsi con qualche imprecisione. Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative e di gioco con qualche incertezza. Esegue semplici istruzioni d'uso per la realizzazione di manufatti.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	Riconosce e identifica elementi e fenomeni di tipo artificiale nell'ambiente che lo circonda Utilizza oggetti di uso quotidiano individuandone le caratteristiche e le funzioni principali in modo generalmente corretto. Applica le procedure per realizzare elaborati e/o iniziare a programmare semplici percorsi. Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative e di gioco, mostrando una discreta padronanza delle funzionalità di base. Esegue semplici istruzioni d'uso per la realizzazione di manufatti.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Riconosce e identifica elementi e fenomeni di tipo artificiale nell'ambiente che lo circonda, dimostrando una buona capacità di osservazione e di analisi. Utilizza oggetti di uso quotidiano individuandone le caratteristiche e le funzioni principali in modo autonomo e consapevole. Applica le procedure per realizzare elaborati e/o programmare percorsi in modo corretto dimostrando una buona capacità di seguire le istruzioni e di gestire il lavoro in modo autonomo. Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative e di gioco, mostrando una buona padronanza delle funzionalità e una capacità di utilizzo creativo. Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso per la realizzazione di manufatti.

<p><b>DISTINTO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Riconosce e identifica elementi e fenomeni di tipo artificiale nell'ambiente che lo circonda, dimostrando una buona capacità di osservazione e di analisi. Utilizza oggetti di uso quotidiano individuandone le caratteristiche e le funzioni principali in modo autonomo e consapevole. Applica le procedure per realizzare elaborati e/o programmare percorsi in modo corretto dimostrando una buona capacità di seguire le istruzioni e di gestire il lavoro in modo autonomo. Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative e di gioco, mostrando una buona padronanza delle funzionalità e una capacità di utilizzo creativo. Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso per la realizzazione di manufatti.  Esegue con precisione semplici istruzioni d'uso per la realizzazione di manufatti.</p>
<p><b>OTTIMO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>E' autonomo e consapevole nel riconoscere e identificare elementi e fenomeni di tipo artificiale nell'ambiente che lo circonda.  Utilizza con sicurezza oggetti di uso quotidiano individuandone caratteristiche e funzioni  Applica in modo corretto e accurato le procedure per realizzare elaborati e/o programmare percorsi.  Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative e di gioco e come supporto didattico in modo efficace e creativo.  Esegue semplici istruzioni d'uso per la realizzazione di manufatti con precisione e attenzione ai dettagli</p>

## CLASSE QUARTA

### RUBRICHE DI VALUTAZIONE O.M. 3-2025 CLASSE QUARTA

MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.		
DISCIPLINA: ITALIANO		CLASSE QUARTA
		<b>NUCLEI FONDANTI: ASCOLTO E PARLATO, LETTURA E COMPrensIONE, SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA.</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>  <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.  L'attenzione risulta discontinua nelle diverse situazioni comunicative; si dimostra non autonomo in quanto, se guidato dal docente, ascolta e comprende solo alcune delle informazioni esplicite principali contenute nei discorsi affrontati e/o nelle letture ascoltate; usa un linguaggio semplice e poco pertinente all'argomento. Legge in autonomia modo non sempre scorrevole e non sempre riconosce testi di varie tipologie; individua le informazioni con il supporto di mediatori didattici. Produce semplici e brevi testi solo se supportato dal docente e con l'ausilio di una traccia commettendo errori ortografici. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Comprende il significato di parole note e di uso quotidiano. Riconosce e nomina le parti variabili essenziali in semplici frasi presentate con il supporto di mediatori didattici.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.  L'attenzione risulta non sempre continua per il tempo richiesto nelle diverse situazioni; si dimostra parzialmente autonomo in quanto ascolta e comprende la

	<p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>maggior parte delle informazioni esplicite principali contenute nei discorsi affrontati e/o nelle letture ascoltate; si esprime oralmente in modo semplice e con delle incertezze.</p> <p>Legge in autonomia in modo sufficientemente scorrevole e riconosce testi di varie tipologie, a volte usa tecniche di lettura funzionali allo scopo, al fine di individuare le informazioni esplicite essenziali.</p> <p>In parziale autonomia produce semplici e brevi testi di vario genere con l'ausilio di domande guida e una traccia; conosce e applica le principali regole ortografiche.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Comprende il significato di parole di uso comune.</p> <p>Riconosce e nomina le parti variabili essenziali delle frasi presentate.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>L'attenzione risulta abbastanza continua per i tempi stabiliti nelle diverse situazioni comunicative; si dimostra sufficientemente autonomo in quanto ascolta e comprende le informazioni esplicite principali contenute nei discorsi affrontati e/o nelle letture ascoltate; si esprime oralmente in modo semplice e corretto.</p> <p>Legge in autonomia in modo scorrevole e quasi sempre espressivo e riconosce testi di varie tipologie, usando tecniche di lettura funzionali allo scopo, al fine di individuare le informazioni esplicite principali.</p> <p>Con una certa autonomia produce semplici e brevi testi di vario genere; conosce e applica le principali regole ortografiche.</p> <p>Si esprime con un lessico essenziale e con alcune incertezze. Comprende il significato di parole di uso comune.</p> <p>Riconosce, nomina e analizza le parti variabili essenziali delle frasi presentate</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>L'attenzione risulta piuttosto continua nelle diverse situazioni comunicative; si dimostra quasi sempre autonomo in quanto ascolta e comprende la maggior parte le informazioni esplicite e alcune informazioni implicite contenute nei discorsi affrontati e/o nelle letture ascoltate; si esprime oralmente in modo corretto e con linguaggio appropriato.</p> <p>Legge in autonomia in modo scorrevole ed espressivo e riconosce testi di varie tipologie, usa tecniche di lettura funzionali allo scopo, al fine di individuare tutte le informazioni esplicite.</p>

		<p>Con sostanziale autonomia produce testi di vario genere abbastanza coerenti e coesi; conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa adeguatamente i segni di punteggiatura.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Comprende il significato di parole di uso comune e talvolta di quelle non note desumendolo dal contesto.</p> <p>Riconosce, nomina e analizza le principali parti variabili e invariabili delle frasi presentate.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>L'attenzione risulta quasi sempre costante nelle diverse situazioni comunicative; si dimostra autonomo in quanto ascolta e comprende le informazioni esplicite e implicite contenute nei discorsi affrontati e/o nelle letture ascoltate; si esprime oralmente in modo corretto, appropriato e completo.</p> <p>Legge in autonomia in modo scorrevole ed espressivo e riconosce testi di varie tipologie, padroneggia tecniche di lettura funzionali allo scopo; individua correttamente le informazioni esplicite e sa cogliere la maggior parte delle inferenze.</p> <p>Con buona autonomia produce testi di vario genere, coerenti e coesi, utilizzando un linguaggio appropriato; conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Comprende il significato di parole note e non note e le usa in modo appropriato.</p> <p>Riconosce, nomina e analizza tutte le parti variabili e invariabili delle frasi presentate.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>L'attenzione risulta sempre costante nelle diverse situazioni comunicative; si dimostra autonomo in quanto ascolta e comprende le informazioni esplicite e implicite contenute nei discorsi affrontati e/o nelle letture ascoltate; si esprime oralmente in modo corretto, completo con linguaggio approfondito e originale.</p> <p>Legge in autonomia in modo scorrevole ed espressivo e riconosce testi di varie tipologie, padroneggia tecniche di lettura funzionali allo scopo; individua correttamente tutte le informazioni esplicite e sa cogliere le inferenze.</p>

	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	In completa autonomia produce testi di vario genere, coerenti e coesi, utilizzando un linguaggio appropriato; conosce e rispetta le regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Comprende il significato di parole note e non note e le usa in modo appropriato. Autonomamente riconosce, nomina e analizza tutte le parti variabili e invariabili delle frasi presentate.
--	--	---

## INGLESE

MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.		
DISCIPLINA	INGLESE	CLASSE QUARTA
		<b>NUCLEI FONDANTI: ASCOLTO, PARLATO LETTURA, SCRITTURA, RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Ascolta e comprende il messaggio orale con la mediazione dell'insegnante e si esprime con difficoltà. Legge e comprende testi brevi con fatica, riconoscendo solo poche parole. Scrive semplici messaggi con molti errori e difficoltà nell'uso delle strutture di base. Non ricorda le regole grammaticali principali.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Ascolta e in parte comprende il messaggio orale e si esprime con incertezza. Legge e comprende testi brevi riconoscendo solo poche parole. Scrive semplici messaggi commettendo qualche errore. Fatica a ricordare le principali regole grammaticali.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Ascolta e comprende il messaggio orale e si esprime con semplici frasi. Legge e comprende testi brevi riconoscendo la maggior parte delle parole,

	<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>se accompagnate da supporti visivi. Scrive semplici messaggi e ricorda alcune delle principali regole grammaticali.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Ascolta e comprende il messaggio orale in modo appropriato e si esprime con un lessico adeguato. Legge e comprende i testi proposti riconoscendo la maggior parte delle parole. Scrive messaggi in modo corretto e ricorda le principali regole grammaticali.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse. Ascolta e comprende il messaggio orale in modo autonomo e corretto e si esprime con un lessico ben strutturato e completo. Legge i testi proposti comprendendone il significato. Scrive testi in modo autonomo e ricorda tutte le principali regole grammaticali.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note. Ascolta e comprende un discorso più complesso in modo autonomo e corretto. Si esprime con fluidità e padronanza del linguaggio. Legge con sicurezza i testi proposti, cogliendone tutti i dettagli. Scrive testi in modo autonomo, mostrando creatività, applicando le regole grammaticali con padronanza e sicurezza.</p>

## MATEMATICA

MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.		
DISCIPLINA		
MATEMATICA CLASSE IV		
		<b>NUCLEI FONDANTI: NUMERI, SPAZIO E FIGURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b>
		<b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Ha difficoltà ad operare con i numeri naturali e decimali. Non riesce eseguire le quattro operazioni e ad applicare procedure di calcolo. Non memorizza regole e procedimenti. Non riconosce le principali figure geometriche piane e solide e non si orienta nello spazio. Non rappresenta graficamente e non risolve semplici problemi.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Opera con i numeri naturali e decimali in modo essenziale. Fatica ad eseguire semplici operazioni e riesce ad applicare procedure di calcolo in modo approssimativo. Non sempre memorizza regole e procedimenti anche se guidato dal docente. Riconosce alcune delle principali figure geometriche piane e solide ma non si orienta autonomamente nello spazio. Rappresenta graficamente e risolve semplici problemi con difficoltà.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con discreta autonomia e consapevolezza. Opera con i numeri naturali e

	<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>decimali in modo essenziale. Esegue le operazioni e ad applica parzialmente le procedure di calcolo. Memorizza semplici regole e procedimenti. In contesti conosciuti riconosce le principali figure geometriche piane e solide e si orienta nello spazio con qualche incertezza. Risolve semplici problemi e li rappresenta graficamente. Si orienta nello spazio e riconosce le principali figure geometriche piane e solide.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali e decimali in modo abbastanza corretto ed esegue operazioni e procedure di calcolo. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve i problemi con correttezza.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali e decimali in modo autonomo e corretto. Esegue le quattro operazioni e applica correttamente procedure di calcolo. Si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche piane e solide. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve i problemi con sicurezza.</p>
OTTIMO ”	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali e decimali in modo totalmente autonomo e corretto. Esegue le quattro operazioni e applica procedure di calcolo in modo rapido, completo e sicuro. Si orienta con</p>

compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

sicurezza ed autonomia nello spazio e riconosce le figure geometriche piane e solide. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve i problemi con correttezza dimostrando di possedere notevoli capacità logiche.

## STORIA

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA STORIA</b>		<b>CLASSE QUARTA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI : USO DELLE FONTI, ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI, STRUMENTI CONCETTUALI, PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Utilizza la linea del tempo in modo incerto; sa individuare solo alcune fonti storiche con il supporto del docente. Ha difficoltà a collocare in ordine cronologico i fatti storici. Nell'espone le proprie conoscenze si esprime con incertezza usando un linguaggio semplice e poco pertinente all'argomento.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno con la guida costante dell'adulto riconosce e organizza alcune delle principali informazioni. Con il supporto dell'adulto colloca alcuni dei fatti salienti necessari all'esecuzione del lavoro nel giusto ordine. Sa individuare, se guidato le fonti storiche. Ha alcune difficoltà a collocare in ordine cronologico i fatti storici. Nell'espone le proprie conoscenze si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Riconosce e organizza le principali informazioni rispettando l'ordine cronologico e sa collocare i fatti storici sulla linea del tempo. Nell'esporre le proprie conoscenze si esprime correttamente, con linguaggio abbastanza appropriato.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>Riconosce e organizza le immagini e gli oggetti in sequenze temporali o causali usando le linee del tempo in autonomia e consapevolezza.</p> <p>Nell'esporre le proprie conoscenze si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Riconosce e organizza le immagini e gli oggetti in sequenze temporali o causali con precisione e consapevolezza, riuscendo anche ad affrontare situazioni complesse e non proposte in precedenza. Racconta eventi passati in modo chiaro e pertinente in autonomia. Nell'espone le proprie conoscenze si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Riconosce e organizza le immagini e gli oggetti in sequenze temporali o causali con autonomia e chiarezza. Riordina eventi che racconta in modo preciso rispettando l'ordine cronologico. Nell'espone le proprie conoscenze si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di arg</p>
--------	--	---

## GEOGRAFIA

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>CLASSE QUARTA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: ORIENTAMENTO, LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ, PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Si orienta nello spazio, utilizzando in modo incerto alcuni strumenti geografici; sa individuare i punti cardinali su una carta geografica; distingue carte fisiche da quelle politiche e ne interpreta solo</p>

	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	alcuni simboli. Ha difficoltà a individuare i fenomeni atmosferici e non riesce a localizzare le fasce climatiche della Terra. Nell'espone le proprie conoscenze si esprime con incertezza usando un linguaggio semplice e poco pertinente all'argomento.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si orienta nello spazio utilizzando alcuni strumenti geografici; individua i punti cardinali su una carta geografica e, in situazioni reali, riconosce i punti cardinali indicati dal sole nei vari momenti della giornata. È in grado di riconoscere alcuni fenomeni atmosferici e di localizzare con qualche incertezza le fasce climatiche della Terra. Nell'espone le proprie conoscenze si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Sa orientarsi nello spazio utilizzando alcuni strumenti geografici e, in situazioni reali, riconosce i punti cardinali indicati dal sole nei vari momenti della giornata. Conosce l'importanza del reticolo geografico e i suoi elementi costitutivi. Distingue tempo meteorologico e clima; è in grado di riconoscere i fenomeni atmosferici e di localizzare le fasce climatiche della Terra. Nell'espone le proprie conoscenze si esprime correttamente, con linguaggio abbastanza appropriato.

BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>Sa orientarsi utilizzando il sole e i punti cardinali; conosce l'importanza del reticolo geografico e i suoi elementi costitutivi.</p> <p>Distingue con sicurezza i fattori che determinano il clima, sa localizzare con precisione le fasce climatiche e riconoscerne le caratteristiche principali. Nell'espone le proprie conoscenze si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Sa orientarsi con sicurezza utilizzando il sole e i punti cardinali; conosce l'importanza del reticolo geografico ed; utilizza correttamente le coordinate per individuare luoghi sul planisfero. È in grado di leggere i vari tipi di carte geografiche e interpretare i dati organizzati in grafici e tabelle;</p> <p>sa riconoscere e analizzare i diversi tipi di carte (pianta, carta stradale..) e utilizzare le stesse per leggere il territorio; sa localizzare sul planisfero la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. Nell'espone le proprie conoscenze si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Sa orientarsi con sicurezza utilizzando il sole e i punti cardinali; conosce l'importanza del reticolo geografico ed; utilizza correttamente le coordinate per individuare luoghi sul planisfero.</p> <p>sa leggere e interpretare con sicurezza vari tipi di carte geografiche e i dati organizzati in grafici e tabelle; sa localizzare sul planisfero la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo; conosce i continenti e gli oceani e li sa localizzare correttamente sul planisfero. Nell'espone le proprie conoscenze si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
--------	--	--

SCIENZE

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA SCIENZE</b>		<b>CLASSE QUARTA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI, OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO, L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE.</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Ha difficoltà a decodificare gli aspetti più semplici ed essenziali dei fenomeni e delle loro trasformazioni; non è in grado di classificare i diversi organismi in modo adeguato; riferisce esperienze ed</p>

	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	osservazioni con incertezza in modo poco comprensibile e in maniera non adeguata al contesto.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.  È in grado di decodificare gli aspetti più evidenti dei fenomeni e delle loro trasformazioni; classifica i vari organismi in modo non sempre adeguato; riferisce esperienze ed osservazioni in situazioni già note con un lessico semplice e con qualche incertezza.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.  Utilizza il metodo scientifico per esplorare fenomeni, relaziona le informazioni in modo quasi sempre corretto; è in grado di classificare e descrivere i diversi organismi in base alle principali caratteristiche. Espone le informazioni con un lessico adeguato.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.  Osserva e riconosce la maggior parte dei fenomeni e li descrive in modo pertinente; descrive e classifica i vari organismi in modo chiaro; espone le informazioni con un lessico appropriato.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere i fenomeni e le loro caratteristiche; riconosce e classifica i vari organismi in modo completo cogliendone anche gli aspetti impliciti. Espone le informazioni acquisite in modo autonomo e completo.
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.  È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per descrivere i fenomeni e le loro caratteristiche; riconosce e classifica i vari organismi in modo completo cogliendone anche gli aspetti impliciti. Espone le informazioni acquisite con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione in modo adeguato al contesto.

## ARTE

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>ARTE</b>	<b>CLASSE QUARTA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI ESPRIMERSI E COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI, COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Incontra difficoltà nell'uso delle tecniche artistiche e nell'espressione di idee attraverso l'arte. L'alunno ha difficoltà nell'osservare e interpretare correttamente le immagini e i loro

	<p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>contenuti; non mostra interesse o comprensione verso le opere d'arte presentate</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Utilizza tecniche artistiche di base, riuscendo a comunicare idee semplici; identifica alcuni elementi base nelle immagini, comprendendone parzialmente il significato.</p> <p>L'alunno manifesta un'attenzione basilare verso le opere d'arte, cogliendone alcuni aspetti superficiali.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Sperimenta tecniche artistiche di base, dimostrando un impegno costante e una capacità espressiva abbastanza corretta; osserva le immagini con attenzione, riconoscendo alcuni elementi caratteristici delle opere d'arte, mostrando curiosità e interesse.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Utilizza in modo appropriato alcune tecniche artistiche, esprimendo idee in modo chiaro e comprensibile. L'alunno riconosce e descrive gli elementi fondamentali delle immagini, cogliendone il significato generale e identificandone alcune caratteristiche essenziali in modo corretto e coerente.</p>

<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Applica correttamente varie tecniche artistiche, manifestando una buona capacità espressiva e creativa. L'alunno osserva e comprende correttamente le immagini, individuando i principali elementi espressivi e simbolici. Comprende le opere d'arte, riconoscendone le principali caratteristiche stilistiche e storiche.
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Utilizza con creatività e padronanza diverse tecniche e materiali artistici, esprimendo idee originali e personali. L'alunno analizza con precisione e profondità immagini di vario tipo, interpretandone significati e messaggi in modo critico e personale. Dimostra una conoscenza approfondita delle opere d'arte studiate, apprezzandone stile, contesto storico e valore estetico.

## MUSICA

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>MUSICA</b>	<b>CLASSE QUARTA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: FRUIZIONE E PRODUZIONE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.

	<p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>Ascolta, analizza e rappresenta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici con l'uso di mediatori didattici.</p> <p>Legge e riproduce semplici sequenze ritmiche con la voce, il corpo e/o strumenti con l'uso dei mediatori didattici.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Ascolta, analizza e rappresenta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici. Legge e riproduce semplici sequenze ritmiche con la voce, il corpo e/o strumenti.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Ascolta, analizza e rappresenta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici. Legge e riproduce sequenze ritmiche con la voce, il corpo e/o strumenti in modo abbastanza corretto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Ascolta, analizza e rappresenta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici; utilizza la terminologia e la notazione convenzionale. Legge, memorizza e riproduce semplici sequenze ritmiche con la voce, il corpo e/o strumenti in modo corretto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Ascolta, analizza e rappresenta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici; utilizza correttamente la terminologia e la notazione convenzionale.</p> <p>Legge, memorizza e riproduce semplici sequenze ritmiche con la voce, il corpo e/o strumenti in modo sicuro e preciso.</p>

<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Ascolta, analizza e rappresenta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici; utilizza correttamente la terminologia e la notazione convenzionale.</p> <p>Legge, memorizza e riproduce semplici sequenze ritmiche con la voce, il corpo e/o strumenti in modo sicuro, preciso e proponendo piccole variazioni.</p>
---------------	--	--

## TECNOLOGIA

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>CLASSE QUARTA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: VEDERE ED OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>Ha difficoltà nel ricavare informazioni utili da etichette, volantini e documentazione tecnica.</p> <p>Conosce e utilizza alcuni oggetti e strumenti di uso quotidiano, con difficoltà nella descrizione di funzioni e funzionamento.</p> <p>Utilizza in modo guidato strumenti informatici e di comunicazione, applicando con incertezza app e software didattici in situazioni molto semplici.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Sa ricavare informazioni essenziali da etichette, volantini e documentazione tecnica, con qualche difficoltà.</p> <p>Conosce ed utilizza alcuni oggetti e strumenti di uso quotidiano con qualche incertezza nella descrizione della struttura e delle funzioni principali.</p> <p>Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in modo guidato, applicando app e software didattici in situazioni semplici.</p>

<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	Sa ricavare le informazioni essenziali da etichette, volantini e documentazione tecnica. Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano, descrivendone le funzioni principali. Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in modo adeguato, applicando app e software didattici in situazioni significative non particolarmente complesse.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Sa ricavare con autonomia e consapevolezza informazioni utili da etichette, volantini e documentazione tecnica. Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano, descrivendone struttura e funzioni in modo chiaro e corretto. Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in modo appropriato, applicando app e software didattici in situazioni significative per la realizzazione di progetti.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	Sa ricavare con autonomia e consapevolezza informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi, leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica. Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano, è in grado di descriverne la funzione, la struttura e di spiegarne il funzionamento in modo completo e con proprietà di linguaggio. Utilizza correttamente strumenti informatici e di comunicazione, app e software didattici in situazioni significative, impiegandoli come risorse efficaci per la realizzazione dei progetti.
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	Sa ricavare con autonomia e consapevolezza informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi, leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica in situazioni complesse non proposte in precedenza. Conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano, è in grado di descriverne la struttura e di spiegarne il funzionamento in modo completo e con particolare proprietà di linguaggio. Utilizza con padronanza strumenti informatici e di comunicazione, app e software didattici in situazioni significative, impiegandoli come risorse efficaci per la realizzazione dei progetti.

	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
--	--	--

## ED. FISICA

MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.		
DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	CLASSE QUARTA
		<b>NUCLEI FONDANTI: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO, IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA, IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY, SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno utilizza solo alcuni schemi motori di base con incertezza e scarsa consapevolezza; partecipa con notevole difficoltà e con precaria collaborazione ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara; applica solo saltuariamente i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive; non ha consapevolezza della comunicazione tramite il proprio corpo; non rispetta le principali regole; utilizza in modo non adeguato spazi e attrezzature; anche se guidato dal docente non riconosce il rapporto tra benessere psico-fisico e attività motoria.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno utilizza correttamente solo alcuni schemi motori di base; partecipa in modo non sempre attivo ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, interagendo in modo non sempre positivo con gli altri; applica i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive solo se supportato dal docente; utilizza il linguaggio corporeo per comunicare con incertezza e scarsa consapevolezza; applica e rispetta parzialmente le principali regole; utilizza in modo non sempre corretto spazi e attrezzature; riconosce il rapporto tra benessere psico-fisico e attività motoria solo sotto la guida del docente.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e	L'alunno utilizza correttamente gli schemi motori di base; partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri; applica parzialmente i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive; utilizza il linguaggio corporeo per comunicare in modo parzialmente consapevole; applica e rispetta le principali regole; utilizza in modo

	<p>risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>sostanzialmente corretto spazi e attrezzature; riconosce parzialmente il rapporto presente tra benessere psico-fisico e attività motoria.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno utilizza in modo corretto e sicuro gli schemi motori di base; partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri e utilizza correttamente strategie personali; applica i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive in modo corretto; utilizza il linguaggio corporeo per comunicare in modo consapevole; applica e rispetta le principali regole; utilizza in modo corretto spazi e attrezzature; riconosce il rapporto presente tra benessere psico-fisico e attività motoria.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno utilizza con padronanza gli schemi motori di base anche in situazioni complesse; partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara interagendo positivamente con gli altri e utilizza con autonomia strategie personali; sa applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive in modo corretto e consapevole; utilizza il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo in modo consapevole; applica e rispetta le principali regole in modo responsabile; utilizza in modo corretto e sicuro spazi e attrezzature; riconosce il rapporto presente tra benessere psico-fisico e attività motoria.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno utilizza con padronanza e scioltezza gli schemi motori di base anche in situazioni complesse e non note; partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara interagendo positivamente con gli altri e utilizza in modo consapevole strategie personali; sa applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive con continuità e precisione; utilizza il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo in modo consapevole ed originale; applica e rispetta le principali regole in maniera continuativa e responsabile; utilizza in modo corretto e consapevole, per la sicurezza personale e altrui, spazi e attrezzature; ha consapevolezza del benessere psico-fisico che l'attività motoria garantisce al proprio sé.</p>

## CLASSE QUINTA

RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.		
DISCIPLINA	ITALIANO	CLASSE QUINTA
		<b>NUCLEI FONDANTI: ASCOLTO, PARLATO, LETTURA, SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA.</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.  Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.  Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno mantiene saltuariamente l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative; organizza un discorso essenziale se supportato; interviene raramente in discussioni di gruppo formative. Legge testi di vario genere in modo scorrevole se molto semplici; utilizza mediatori didattici funzionali alla comprensione essenziale del testo; intuisce l'argomento dalle immagini; individua informazioni principali se supportato. Produce brevissimi e semplici scritti di vario genere, utilizzando domande guida e un lessico non sempre adeguato; conosce e rispetta poche regole ortografiche essenziali. Riconosce e analizza con mediatori didattici alcune delle principali parti del discorso affrontate.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.  È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi,	L'alunno mantiene l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative e partecipa se stimolato. A volte ascolta e interviene in modo opportuno e funzionale; organizza un discorso essenziale; partecipa alle discussioni di gruppo se sollecitato. Legge testi di vario genere; utilizza solitamente tecniche di lettura funzionali alla comprensione essenziale del testo; intuisce l'argomento

	<p>solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>principalmente dalle immagini e dalle didascalie; individua le informazioni principali. Produce semplici scritti di vario genere, utilizzando un lessico semplice; conosce e rispetta alcune delle regole ortografiche essenziali. Riconosce e analizza alcune delle principali parti del discorso studiate.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>L'alunno mantiene l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative, ascolta e partecipa in modo abbastanza appropriato; organizza un discorso essenziale e organico; interviene in discussioni di gruppo in modo quasi sempre pertinente. Legge testi di vario genere; utilizza solitamente tecniche di lettura funzionali allo scopo; intuisce l'argomento del testo dal titolo, dalle immagini e dalle didascalie; individua informazioni principali. Produce semplici testi di vario genere, utilizzando un lessico adeguato; conosce e rispetta la maggior parte delle regole ortografiche essenziali. Riconosce e analizza le principali parti del discorso studiate. Individua la frase minima.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno mantiene l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative, ascolta e partecipa in modo pertinente; organizza un discorso utilizzando un lessico appropriato; interviene adeguatamente nelle discussioni di gruppo. Legge testi di vario genere; utilizza tecniche di lettura funzionali allo scopo; intuisce l'argomento del testo dal titolo, dalle immagini e dalle didascalie; individua informazioni principali. Produce testi di vario genere, abbastanza coerenti e coesi, utilizzando un lessico appropriato; conosce e rispetta le principali regole ortografiche ed usa quasi sempre correttamente i segni di punteggiatura. Riconosce e analizza le parti del discorso studiate. Individua la frase minima e i principali complementi.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di</p>	<p>L'alunno mantiene sempre l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative, ascolta in modo attivo; organizza un discorso utilizzando un lessico appropriato; partecipa a discussioni di gruppo apportando il proprio contributo personale. Legge testi di vario genere in modo scorrevole; utilizza tecniche di lettura funzionali allo scopo; prevede l'argomento del testo dal titolo, dalle immagini e dalle didascalie; individua informazioni principali e secondarie e spesso anche implicite. Produce testi di vario genere, coerenti, coesi e pertinenti, utilizzando un lessico appropriato; conosce e rispetta le regole ortografiche ed usa</p>

	linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	correttamente i segni di punteggiatura. Riconosce e analizza correttamente tutte le parti del discorso e della frase.
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno mantiene una viva attenzione nelle diverse situazioni comunicative, ascolta in modo attivo; organizza un discorso utilizzando un lessico ricco; partecipa a discussioni di gruppo apportando il proprio contributo in modo esauriente e personale. Legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo; utilizza tecniche di lettura funzionali allo scopo; prevede l'argomento del testo dal titolo, dalle immagini e dalle didascalie; individua informazioni principali e secondarie, anche implicite. Produce testi di vario genere, ricchi di contenuto, coerenti, coesi e pertinenti, utilizzando un lessico appropriato; conosce e rispetta le regole ortografiche ed usa correttamente i segni di punteggiatura. Riconosce e analizza correttamente tutte le parti del discorso e della frase.</p>

<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA MATEMATICA</b>		<b>CLASSE QUINTA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: NUMERI, SPAZIO E FIGURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>L'alunno mostra difficoltà nella comprensione dei concetti matematici di base. Non riesce a svolgere le attività proposte anche se guidato dall'insegnante. Necessita di un supporto significativo per risolvere semplici problemi e per comunicare le proprie strategie risolutive. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Commette errori frequenti nell'eseguire procedure. Dimostra una capacità di ragionamento logico molto limitata.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p>	<p>L'alunno comprende i concetti matematici di base, ma necessita di un supporto costante per applicarli in modo corretto. Risolve problemi semplici con l'aiuto dell'insegnante. Necessita di supporto per comunicare le proprie strategie risolutive. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Commette</p>

	<p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>errori frequenti nell'eseguire procedure. Dimostra una sufficiente capacità di ragionamento logico.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>L'alunno comprende i concetti matematici di base e li applica in modo corretto nella maggior parte delle situazioni. Risolve problemi anche se a volte necessita di un supporto. Comunica le proprie strategie risolutive in modo chiaro. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto. Dimostra una discreta capacità di ragionamento logico.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno comprende i concetti matematici di base e li applica in modo corretto nella maggior parte delle situazioni. Risolve problemi con sicurezza e autonomia, anche se a volte necessita di un supporto per quelli più complessi. È in grado di comunicare le proprie strategie risolutive in modo chiaro e coerente. Esegue procedure con precisione, anche se può commettere errori occasionali. Si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto. Dimostra una buona capacità di ragionamento logico.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno dimostra di comprendere i concetti matematici e li applica correttamente in contesti diversi. Risolve problemi con sicurezza e autonomia. Mostra padronanza nell'esecuzione di procedure utilizzando strategie efficaci. Si esprime correttamente nella comunicazione delle proprie strategie risolutive. Dimostra buone capacità di astrazione e generalizzazione.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti</p>	<p>L'alunno dimostra una solida comprensione dei concetti matematici, risolvendo problemi complessi con sicurezza e autonomia. È in grado di applicare le proprie conoscenze in contesti diversi, mostrando un pensiero critico e creativo. Eccelle nel ragionamento logico e nella comunicazione delle proprie strategie risolutive dimostrando capacità critica e di argomentazione. Nell'esecuzione di procedure</p>

	e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	è in grado di utilizzare soluzioni efficaci e originali. Mostra ottime capacità di astrazione e generalizzazione
--	---	--

**DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.**

**DISCIPLINA SCIENZE CLASSE QUINTA**

		<b>NUCLEI FONDANTI: OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI; OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO; L'UOMO I VIVENTI, L'AMBIENTE</b>
--	--	---

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
---------------------------	-----------------------------	---

<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.  Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.  Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno esplora in modo poco adeguato i fenomeni con un approccio scientifico.  Conosce le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali in modo poco accurato. Fatica a riconoscere la struttura e lo sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati, perdendo spesso la concentrazione. Non completa le attività proposte nonostante il supporto del docente. Utilizza un linguaggio semplice e poco organizzato.  Non mostra poco un adeguato interesse verso le attività e la disciplina.
------------------------	--	---

<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.  È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.  Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno esplora in modo adeguato i fenomeni con un approccio scientifico, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti.  Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive in modo sufficiente il funzionamento. Utilizza un linguaggio semplice e poco organizzato. Svolge le attività proposte solo con il supporto dell'insegnante.
--------------------	---	---

<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>L'alunno esplora i fenomeni con un approccio scientifico, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formulando domande.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento. Utilizza un linguaggio appropriato.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni dei fenomeni che accadono.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formulando domande.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, ha cura della sua salute. Utilizza un linguaggio appropriato.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di</p>	<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni dei fenomeni che accadono.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formulando domande.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio-temporali. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello</p>

	linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	<p>adeguato, elabora semplici modelli. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, ha cura della sua salute. Utilizza un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli alunni etc....) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni dei fenomeni che accadono.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico in modo completamente autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio-temporali. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi e ha cura della sua salute. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli alunni etc....) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p>

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.**

**DISCIPLINA STORIA**

**CLASSE QUINTA**

**NUCLEI FONDANTI: USO DELLE FONTI, ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI, STRUMENTI CONCETTUALI, PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**

GIUDIZIO SINTETICO	ALLEGATO A OM 3-2025	GIUDIZIO DESCRITTIVO  Da utilizzare come rubrica per la valutazione
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>L'alunno non riesce a svolgere le attività proposte anche se guidato dall'insegnante. Applica solo saltuariamente alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti. Fatica a individuare e utilizzare le principali fonti storiche nonostante l'utilizzo delle mappe concettuali; non colloca nello spazio gli eventi individuando possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio. Restituisce con incertezza ed in maniera non adeguata i contenuti della disciplina.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto dell'insegnante. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici attività solo se già affrontate in precedenza. Individua ed utilizza limitatamente le principali fonti storiche ricavando solo le informazioni principali, elabora rappresentazioni sintetiche mettendo in rilievo le relazioni tra loro attraverso domande guida. Riferisce in modo semplice i contenuti degli argomenti affrontati. Restituisce in maniera limitata i contenuti della disciplina.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività in modo parzialmente autonomo e discontinuo. È in grado di applicare conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti. Individua ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche; organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche. Elaboro rappresentazioni sintetiche mettendo in rilievo le relazioni fra loro attraverso domande guida. Elaboro in modo discreto i contenuti degli argomenti affrontati con un linguaggio abbastanza adeguato. Restituisce in modo accettabile i contenuti della disciplina.</p>

<p><b>BUONO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a svolge le attività in modo autonomo e continuo. È in grado di applicare conoscenze e abilità per svolgere compiti. Individua ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche; organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche. Elabora rappresentazioni sintetiche mettendo in rilievo le relazioni fra loro attraverso domande guida. Elabora in modo corretto i contenuti degli argomenti affrontati con un linguaggio adeguato. Restituisce correttamente i contenuti della disciplina.</p>
<p><b>DISTINTO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno svolge le attività in modo corretto, in autonomia e continuità. È in grado di applicare le conoscenze e abilità per svolgere compiti. Individua ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche; organizza le informazioni e ne individua relazioni. Elabora in modo corretto i contenuti degli argomenti affrontati con un linguaggio chiaro ed esaustivo. Restituisce correttamente ed in modo completo i contenuti delle discipline.</p>
<p><b>OTTIMO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità</p>	<p>L'alunno svolge le attività proposte in modo corretto, autonomo e continuo. È in grado di applicare le conoscenze ed abilità per svolgere compiti. Individua ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche; organizza le informazioni, ne individua relazioni, analogie e differenze. Elabora in modo corretto i contenuti degli argomenti affrontati con un linguaggio, esponendoli con un linguaggio chiaro ed esauriente. Restituisce correttamente e completamente i contenuti delle discipline.</p>

	critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL’O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>CLASSE QUINTA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI; ORIENTAMENTO, LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ, PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L’alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L’alunno ha difficoltà a descrivere gli elementi principali di una regione geografica ed espone le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio poco preciso e confuso.
<b>SUFFICIENTE</b>	L’alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L’alunno, se guidato, descrive gli elementi principali di una regione geografica ed espone le informazioni in modo essenziale utilizzando un linguaggio semplice.
<b>DISCRETO</b>	L’alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L’alunno conosce gli elementi principali di una regione geografica. Espone le conoscenze e i concetti in modo essenziale con un linguaggio semplice.
<b>BUONO</b>	L’alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L’alunno conosce e analizza gli elementi principali di una regione geografica. Espone le conoscenze e i concetti con un linguaggio corretto e specifico della disciplina.

	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno conosce e analizza il concetto di regione geografica in tutti i suoi aspetti. Espone le conoscenze e i concetti con un linguaggio corretto, utilizzando i termini specifici della disciplina.
<b>RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>INGLESE</b>	<b>CLASSE QUINTA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: ASCOLTO (comprensione orale) PARLATO (produzione ed interazione orale) LETTURA (comprensione scritta) SCRITTURA (produzione scritta), RIFLESSIONE SULLA LINGUA E L'APPRENDIMENTO</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	Nonostante il supporto dell'insegnante e l'utilizzo di mediatori didattici, l'alunno/a comprende solo parzialmente il contenuto di quanto ascoltato e pronuncia con difficoltà parole e frasi; legge in modo stentato, con una pronuncia non sempre corretta, mostrando difficoltà di comprensione; scrive frasi essenziali non rispettando le strutture linguistiche di base.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	l'alunno/a se supportato dall'insegnante e con l'utilizzo di mediatori didattici, ascolta e generalmente comprende le informazioni principali esplicite di un testo; pronuncia in modo non sempre corretto semplici frasi per descrivere sé; legge e comprende brevi e semplici frasi con il supporto dell'insegnante e delle immagini; scrive brevi e semplici

		enunciati seguendo un modello dato e rispettando generalmente le strutture linguistiche di base.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno/a <b>ascolta</b> e comprende in modo abbastanza adeguato le informazioni principali esplicite di un testo se supportate da immagini; utilizza in modo sostanzialmente appropriato semplici frasi per <b>descrivere</b> sé o interloquire con un compagno; <b>legge</b> e comprende le informazioni principali esplicite di un testo accompagnato da immagini; <b>scrive</b> brevi e semplici testi seguendo un modello dato e rispettando gran parte delle strutture linguistiche presentate.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a <b>ascolta</b> e comprende in modo autonomo e adeguato le informazioni esplicite di un testo e il contenuto dei messaggi orali; utilizza in modo semplice ma pertinente strutture e lessico per <b>descrivere</b> se stesso, persone e oggetti conosciuti. Interagisce con un compagno o un adulto utilizzando gran parte delle strutture presentate; <b>legge</b> e comprende le informazioni principali di un testo; scrive brevi e semplici testi in modo sostanzialmente corretto e rispettando le strutture linguistiche apprese.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a ascolta e comprende conversazioni, istruzioni e messaggi orali in modo corretto e autonomo; utilizza strutture e lessico adeguati a descrivere sé, persone e oggetti conosciuti. Interagisce con un compagno o un adulto utilizzando le strutture linguistiche presentate; legge testi di media lunghezza e ne comprende il significato; scrive brevi testi rispettando le strutture linguistiche apprese.
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.	L'alunno/a ascolta e comprende conversazioni, istruzioni e messaggi orali in modo completo, autonomo e corretto; utilizza con sicurezza strutture linguistiche e lessico adeguati a descrivere se stesso, persone e oggetti conosciuti. Interagisce con un compagno o un adulto utilizzando correttamente le strutture apprese; legge con scioltezza e comprende il significato di testi di media lunghezza; scrive brevi testi rispettando tutte le strutture linguistiche presentate.

	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
--	--	--

**MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.**

<b>DISCIPLINA ARTE</b>		<b>CLASSE QUINTA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: ESPRIMERSI E COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI, COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.  Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.  Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno/a mostra difficoltà nell'osservazione e nella descrizione di immagini, faticando a riconoscere gli elementi principali. Le produzioni artistiche risultano poco curate e prive di originalità. Dimostra scarsa conoscenza degli elementi base del linguaggio visivo e limitato interesse per il patrimonio culturale.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.  È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.  Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a è in grado di osservare e descrivere immagini semplici, identificando alcuni elementi essenziali. Nelle produzioni artistiche utilizza tecniche di base, ma con risultati discontinui. Possiede una conoscenza elementare del linguaggio visivo e mostra un interesse iniziale per il patrimonio culturale.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.  È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e	L'alunno/a osserva e descrive immagini con adeguata attenzione, individuando relazioni tra gli elementi. Nelle produzioni artistiche sperimenta diverse tecniche, ottenendo risultati accettabili. Dimostra una discreta conoscenza del linguaggio visivo e mostra interesse per il patrimonio culturale

	<p>risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a osserva e interpreta immagini con precisione, cogliendone significati e funzioni. Nelle produzioni artistiche utilizza in modo creativo tecniche e materiali diversi. Possiede una buona conoscenza del linguaggio visivo e apprezza il patrimonio culturale.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a analizza immagini complesse, esprimendo interpretazioni personali e originali. Realizza produzioni artistiche di qualità, utilizzando tecniche elaborate e materiali vari. Dimostra un'efficace conoscenza del linguaggio visivo e manifesta un vivo interesse per il patrimonio culturale.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti</p>	<p>L'alunno/a dimostra una spiccata sensibilità nell'osservazione e nell'interpretazione di immagini, cogliendone sfumature e dettagli. Realizza produzioni artistiche eccellenti, con originalità e padronanza delle tecniche. Possiede una conoscenza approfondita del linguaggio visivo e manifesta un forte senso di appartenenza al patrimonio culturale.</p>

	<p>e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	
<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>CLASSE QUINTA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a seguire istruzioni e utilizzare semplici strumenti anche digitali. Osserva e disegna oggetti del mondo artificiale in modo frammentario. Raccoglie, organizza e confronta dati con difficoltà anche se guidato.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali principalmente con il supporto dell'insegnante. Osserva e disegna oggetti del mondo artificiale in modo approssimato. Raccoglie, organizza e confronta dati se guidato.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto</p>	<p>L'alunno segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali con parziale autonomia. Osserva e disegna oggetti del mondo artificiale in modo essenziale. Raccoglie, organizza e confronta semplici dati.</p>

<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno segue istruzioni e utilizza strumenti anche digitali in autonomia. Osserva e disegna oggetti del mondo artificiale in modo chiaro. Raccoglie, organizza e confronta i dati in modo corretto.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno segue istruzioni e utilizza strumenti anche digitali in autonomia e con consapevolezza. Osserva e disegna oggetti del mondo artificiale in modo efficace. Raccoglie, organizza e confronta molteplici dati in modo autonomo e adeguato.
<b>OTTIMO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno segue istruzioni in situazioni complesse, utilizza strumenti digitali in autonomia e con consapevolezza. Osserva e disegna oggetti del mondo artificiale in modo efficace e articolato. Raccoglie, organizza e confronta complessi dati in modo originale, autonomo e completo.

**MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>MUSICA</b>	<b>CLASSE QUINTA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: ASCOLTO, PRODUZIONE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>

<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno non ascolta, non memorizza e non esegue semplici sequenze ritmiche anche se guidato dal docente. Non riconosce le caratteristiche del suono e semplici nozioni della notazione musicale. Non si applica nell'esecuzione di semplici brani musicali con strumenti musicali e/o non convenzionali.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno ascolta, memorizza ed esegue semplici sequenze ritmiche solo se guidato dall'insegnante. A volte riconosce i parametri del suono e alcune semplici nozioni musicali. Si applica solo saltuariamente nell'esecuzione di semplici brani con strumenti musicali e/o non convenzionali in modo incerto.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno ascolta, memorizza ed esegue semplici sequenze ritmiche necessitando talvolta del supporto dell'insegnante. Riconosce alcune semplici nozioni musicali. Esegue semplici brani strumenti musicali e/o non convenzionali utilizzando alcune conoscenze.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno ascolta, memorizza ed esegue semplici sequenze ritmiche in modo adeguato. Conosce alcune semplici nozioni della notazione musicale. Esegue semplici brani con strumenti musicali e/o non convenzionali in modo consono.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno ascolta, memorizza ed esegue basilari sequenze ritmiche in modo autonomo e completo. Conosce con sicurezza alcune semplici nozioni della notazione musicale. Esegue semplici brani con strumenti musicali e/o strumenti non convenzionali con autonomia e consapevolezza.

	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno ascolta, memorizza ed esegue semplici sequenze ritmiche con estrema precisione. Conosce con grande sicurezza alcune semplici nozioni della notazione musicale. Esegue semplici brani con strumenti musicali e/o strumenti non convenzionali con grande sicurezza in modo autonomo e completo.</p>

MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.		
DISCIPLINA	EDUCAZIONE FISICA	CLASSE QUINTA
		<b>NUCLEI FONDANTI:IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO; IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA; IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY; SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	L'alunno utilizza solo alcuni schemi motori di base con incertezza e scarsa consapevolezza; partecipa con notevole difficoltà e con precaria collaborazione ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara; applica solo saltuariamente i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive; non ha consapevolezza della comunicazione tramite il proprio corpo; non rispetta le principali regole; utilizza in modo non adeguato spazi e attrezzature; anche se guidato dal docente non riconosce il rapporto tra benessere psico-fisico e attività motoria.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno utilizza correttamente solo alcuni schemi motori di base; partecipa in modo non sempre attivo ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, interagendo in modo non sempre positivo con gli altri; applica i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive solo se supportato dal docente; utilizza il linguaggio corporeo per comunicare con incertezza e scarsa consapevolezza; applica e rispetta parzialmente le principali regole; utilizza in modo non sempre corretto spazi e attrezzature; riconosce il rapporto tra benessere psico-fisico e attività motoria solo sotto la guida del docente.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	L'alunno utilizza correttamente gli schemi motori di base; partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri; applica parzialmente i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive; utilizza il linguaggio corporeo per comunicare in modo parzialmente consapevole; applica e rispetta le principali regole; utilizza in modo sostanzialmente corretto spazi e attrezzature; riconosce parzialmente il rapporto presente tra benessere psico-fisico e attività motoria.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno utilizza in modo corretto e sicuro gli schemi motori di base; partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara,

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>interagendo positivamente con gli altri e utilizza correttamente strategie personali; applica i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive in modo corretto; utilizza il linguaggio corporeo per comunicare in modo consapevole; applica e rispetta le principali regole; utilizza in modo corretto spazi e attrezzature; riconosce il rapporto presente tra benessere psico-fisico e attività motoria.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno utilizza con padronanza gli schemi motori di base anche in situazioni complesse; partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara interagendo positivamente con gli altri e utilizza con autonomia strategie personali; sa applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive in modo corretto e consapevole; utilizza il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo in modo consapevole; applica e rispetta le principali regole in modo responsabile; utilizza in modo corretto e sicuro spazi e attrezzature; riconosce il rapporto presente tra benessere psico-fisico e attività motoria.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno utilizza con padronanza e scioltezza gli schemi motori di base anche in situazioni complesse e non note; partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara interagendo positivamente con gli altri e utilizza in modo consapevole strategie personali; sa applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive con continuità e precisione; utilizza il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo in modo consapevole ed originale; applica e rispetta le principali regole in maniera continuativa e responsabile; utilizza in modo corretto e consapevole, per la sicurezza personale e altrui, spazi e attrezzature; ha consapevolezza del benessere psico-fisico che l'attività motoria garantisce al proprio sé.</p>



