

SCHEDA ANALITICA DI RIFERIMENTO DEGLI INDICATORI DEL COMPORTAMENTO					
INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE			
		1°quad	Media	2°quad	Media
	<b>COMPORTAMENTO SOCIALE</b>				
<b>A</b> Cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	1. Comportamento corretto e responsabile in ogni situazione	O		O	
	2. Rispetta le persone, le cose proprie e altrui	D		D	
	3. Vivace, ma si impegna nell'autocontrollo	B		B	
	4. Disturba i compagni/ le lezioni	S		S	
	5. Non rispetta le persone e l'ambiente scolastico	NS		NS	
<b>B</b> Rispetto delle regole condivise e collaborazione con gli altri	1. È ben integrato nel gruppo e collabora in maniera costruttiva con gli altri, rispetta le regole condivise	O		O	
	2. È ben integrato nel gruppo e collabora con gli altri nel rispetto delle regole	D		D	
	3. Si è integrato solo con un piccolo gruppo, fatica a rispettare le regole condivise	B		B	
	4. Tende ad isolarsi e collabora saltuariamente con i compagni, fatica a rispettare le regole	S		S	
	5. Non accetta tutti i compagni e collabora saltuariamente con loro, non rispetta le regole	NS		NS	
	<b>COMPORTAMENTO DI LAVORO</b>				
<b>C</b> Partecipazione e riflessione sulle proprie strategie e risorse	1. Ascolta e segue le lezioni con attenzione e interesse costanti; interviene con contributi personali coerenti e costruttivi. Dimostra di riflettere sulle proprie strategie e sui propri errori.	O		O	
	2. Interviene in modo pertinente, originale e creativo. Dimostra di riflettere spesso sulle proprie strategie e sui propri errori.	D		D	
	3. Interviene correttamente se sollecitato dall'insegnante/ Interviene quando si sente sicuro. Dimostra di riflettere a volte sulle proprie strategie e sui propri errori.	B		B	
	4. Fatica a concentrarsi. I suoi interventi non sono sempre pertinenti. Dimostra di riflettere raramente sulle proprie strategie e sui propri errori.	S		S	
	5. Necessita di sollecitazione per mantenere tempi minimi di concentrazione. Disturba le attività. Gli interventi sono poco pertinenti. Dimostra di non riuscire a riflettere sulle proprie strategie e sui propri errori.	NS		NS	
<b>D</b> Impegno per portare a termine il lavoro iniziato.	1. Porta a termine con responsabilità gli impegni presi e approfondisce in modo personale gli argomenti svolti. Tempi rapidi di esecuzione.	O		O	
	2. Svolge sempre le consegne e i compiti assegnati a casa e a scuola. Cura il proprio materiale e i prodotti. Tempi buoni di esecuzione.	D		D	
	3. Pone parziale attenzione alle consegne e alle attività richieste a scuola. Svolge spesso i compiti assegnati a casa. Non sempre porta il materiale richiesto. Tempi troppo rapidi/lenti di esecuzione.	B		B	
	4. Svolge le consegne e i compiti assegnati a casa e a scuola con frettezza/superficialità. Cura parzialmente il proprio lavoro e il materiale. Tempi troppo rapidi/lenti di esecuzione.	S		S	

	5. A scuola si applica solo se sollecitato e con scarsa attenzione all'attività richiesta. Non/raramente svolge i compiti assegnati a casa. Cura poco il materiale e i prodotti. Tempi troppo rapidi/lenti.	<b>NS</b>		<b>NS</b>	
<b>E</b>	1. Dimostra di aver acquisito e di utilizzare con costanza un ottimo metodo di studio arricchito anche da approfondimenti.	<b>O</b>		<b>O</b>	
<b>Acquisizione ed utilizzo del metodo di studio.</b>	2. Dimostra di aver acquisito e di utilizzare con costanza un buon metodo di studio.	<b>D</b>		<b>D</b>	
	3. Dimostra di aver acquisito e di utilizzare un metodo di studio essenziale, ma efficace.	<b>B</b>		<b>B</b>	
	4. Dimostra di aver acquisito e di utilizzare un metodo di studio non ancora ben organizzato.	<b>S</b>		<b>S</b>	
	5. Dimostra di avere un metodo di studio disorganico e superficiale.	<b>NS</b>		<b>NS</b>	