

## RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA O.M. 3-2025

CLASSE PRIMA

MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.		
DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	CLASSE PRIMA
		<b>NUCLEI FONDANTI: COSTITUZIONE, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	Conosce e applica in modo frammentario le regole della convivenza e ha bisogno del supporto dell'insegnante per rispettare la sicurezza per sé e per gli altri. Riconosce e attua in maniera frammentaria, se guidato, i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio. Conosce ed applica in maniera frammentaria e solo se guidato dall'adulto le regole per un uso corretto della strumentazione digitale e utilizza le tecnologie solo per scopi ludici.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Conosce e applica parzialmente le regole della convivenza civile e della sicurezza nel rispetto di sé e degli altri. Riconosce e applica parzialmente comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio. Conosce ed applica parzialmente le regole per un uso corretto della strumentazione digitale e utilizza le tecnologie solo per scopi ludici.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	Conosce e applica generalmente le regole della convivenza civile e della sicurezza nel rispetto di sé e degli altri. Riconosce e attua discretamente i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio. Conosce ed applica discretamente le regole per un uso corretto della strumentazione digitale e utilizza le risorse e le applicazioni digitali presentate.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	Conosce e applica con continuità le regole della convivenza civile e della sicurezza nel rispetto di sé e degli altri. Riconosce e attua quasi sempre in autonomia i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Conosce ed applica le regole per un uso corretto della strumentazione digitale e utilizza con una certa continuità le risorse e le applicazioni digitali presentate.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce e applica con buona consapevolezza e autonomamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Riconosce e attua autonomamente e in maniera abbastanza continua i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>Conosce ed applica le regole per un uso corretto della strumentazione digitale e utilizza con buona continuità e in autonomia le risorse e le applicazioni digitali presentate.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce e applica con piena consapevolezza e autonomamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Riconosce e attua autonomamente e in maniera continua i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p> <p>Conosce ed applica in maniera ottimale le regole per un uso corretto della strumentazione digitale e utilizza con continuità e in autonomia le risorse e le applicazioni digitali presentate.</p>

## CLASSE SECONDA

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: COSTITUZIONE, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	Riconosce parzialmente e applica solo se guidato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e raramente sa confrontarsi responsabilmente. Assume, se sollecitato, comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale. Riconosce parzialmente e applica in modo poco adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente. Utilizza in modo poco adeguato le più comuni tecnologie digitali e solo per scopi ludici.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Riconosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri ma non sempre è in grado di dialogare e accettare il confronto responsabile. Assume comportamenti abbastanza corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale. Riconosce e applica, su sollecitazione, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente evitando forme d'inquinamento. Utilizza parzialmente e se guidato da un adulto, le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	Riconosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e sa confrontarsi in modo abbastanza responsabile. Assume generalmente comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale. Riconosce e applica i principali comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, evitando sprechi e forme d'inquinamento.

		Utilizza, in modo parzialmente autonomo, le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione.
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Riconosce e applica, in modo autonomo, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri e sa confrontarsi responsabilmente. Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.</p> <p>Riconosce e applica in modo autonomo comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, evitando sprechi e forme d'inquinamento.</p> <p>Utilizza, in modo abbastanza autonomo, le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Riconosce e applica, in modo autonomo, le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri e sa confrontarsi responsabilmente. Assume con continuità comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.</p> <p>Riconosce e applica, autonomamente e dimostrando buona consapevolezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, evitando sprechi e forme d'inquinamento.</p> <p>Utilizza in modo autonomo e correttamente le più comuni tecnologie digitali e della comunicazione.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Riconosce e applica, con consapevolezza, autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e sa confrontarsi responsabilmente. Assume sempre comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente, del proprio patrimonio culturale.</p> <p>Riconosce e applica sempre, con consapevolezza e autonomia, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, evitando sprechi e forme d'inquinamento.</p> <p>Utilizza in maniera autonoma, corretta e consapevole le tecnologie digitali, della comunicazione e dell'informazione.</p>

## CLASSE TERZA

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: COSTITUZIONE, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	Conosce in maniera frammentaria i principi fondamentali della Costituzione e l'ubicazione della sede comunale. Inizia ad individuare con l'aiuto dell'insegnante gli organi, i servizi e le funzioni principali del Comune e del Sindaco. Conosce se sostenuto i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adotta, se guidato, i comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie . Riconosce, se opportunamente guidato, gli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mette in atto semplici comportamenti essenziali che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. Conosce, solo con il supporto dell'insegnante, il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Solo con il supporto dell'insegnante utilizza alcune app didattiche e collabora attraverso le tecnologie digitali.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Conosce ed espone alcuni principi fondamentali della Costituzione e sa individuare, con l'aiuto dell'insegnante, le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. Conosce l'ubicazione della sede comunale, i servizi e i compiti del Sindaco. Conosce alcuni dei principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adotta, con l'aiuto dell'insegnante i comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. Riconosce, in maniera frammentaria gli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; si avvia a mettere in atto comportamenti che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. Conosce, con il supporto dell'insegnante, il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.

		Con il supporto dell'insegnante utilizza alcune app didattiche applicando alcune norme fondamentali della privacy relative alla condivisione di immagini e di dati personali e collabora attraverso le tecnologie digitali.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	Conosce ed espone i principi fondamentali della Costituzione. Conosce l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco. Conosce i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adotta, se guidato dall'insegnante comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. Riconosce in modo autonomo a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mette in atto comportamenti che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. Conosce il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Applica, con qualche incertezza, i concetti basilari economici di spesa, guadagno, ricavo. Utilizza le app didattiche e applica alcune regole fondamentali per una navigazione sicura nel web.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Conosce ed espone con una certa sicurezza i principi fondamentali della Costituzione e sa individuare, le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri. Conosce l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco. Conosce i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adotta comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuisce a definire comportamenti di prevenzione dei rischi. Riconosce, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti idonei alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. Conosce e spiega il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Individua e applica nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo. Utilizza e usa le app didattiche e sa rispettare i principali comportamenti nella rete. Applica le principali regole fondamentali per una navigazione sicura nel web.

<p><b>DISTINTO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce ed espone correttamente i principi fondamentali della Costituzione e sa individuare, le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri Conosce l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco. Conosce i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adotta comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui. Riconosce, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti idonei alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. Conosce e spiega con una certa sicurezza il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Individua e applica nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo. E' in grado di distinguere diverse app didattiche e di utilizzarle correttamente, rispetta i comportamenti nella rete.</p>
<p><b>OTTIMO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Conosce ed espone con sicurezza i principi fondamentali della Costituzione e sa individuare, le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune e le funzioni del Sindaco. Conosce con sicurezza i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, sa adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi. Riconosce, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mette in atto con sicurezza e consapevolezza comportamenti che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. Conosce e spiega con sicurezza il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestisce e amministra piccole disponibilità economiche. Individua e applica con sicurezza e padronanza i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio. E' in grado di distinguere diverse app didattiche e di utilizzarle con padronanza, rispetta sempre i comportamenti nella rete.</p>

## CLASSE QUARTA

MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.		
DISCIPLINA	EDUCAZIONE CIVICA	CLASSE QUARTA
		<b>NUCLEI FONDANTI: COSTITUZIONE, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	Mostra di conoscere in modo superficiale ed applica solo se sollecitato le regole della convivenza civile. Conosce alcuni cenni della storia della comunità locale e nazionale. Attiva processi di riflessione con supporti di mediazione. Conosce e attua solo se guidato, comportamenti eco-sostenibili, riguardo alla tutela del patrimonio paesaggistico e ambientale. Ricerca in rete semplici informazioni con l'aiuto dell'insegnante, necessita di supporto per distinguere dati veri o falsi. Applica, solo se supportato, le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Mostra di conoscere ed applicare su sollecitazione le regole essenziali della convivenza civile, la storia della comunità locale e nazionale. Conosce le principali regole di comportamento del pedone. Attiva alcuni processi di riflessione. Conosce e attua, su sollecitazione, comportamenti idonei ed eco-sostenibili, riguardo alla tutela del patrimonio paesaggistico e ambientale. Ricerca in rete semplici informazioni, necessita di supporto per distinguere dati veri o falsi. Applica, seguendo tutorial, le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	Mostra di conoscere ed applica le basilari regole della convivenza civile e, a grandi linee, la storia della comunità locale, nazionale ed europea. Individua alcuni simboli. Conosce le principali regole di comportamento del pedone. Attiva, a volte, i processi di riflessione. Conosce ed applica comportamenti idonei ed eco-sostenibili, riguardo alla tutela del patrimonio paesaggistico e ambientale. Ricerca in rete semplici informazioni, distingue, seguendo le indicazioni date, informazioni vere e false. Conosce e applica, le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	Conosce la storia della comunità locale, nazionale ed europea: stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conosce il significato di Patria. Conosce e rispetta le

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>principali norme che regolano la circolazione stradale. Attiva i processi di riflessione.</p> <p>Conosce e applica correttamente comportamenti idonei ed eco-sostenibili, riguardo alla tutela del patrimonio paesaggistico e ambientale.</p> <p>Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Conosce e applica le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Mostra di conoscere in modo abbastanza approfondito la storia della comunità locale, nazionale ed europea: stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conosce il significato di Patria. Conosce e rispetta le principali norme che regolano la circolazione stradale e come essere pedone. Conosce e applica in autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Attiva processi di riflessione e critica.</p> <p>Conosce e applica con una certa consapevolezza autonomamente, comportamenti idonei, corretti e eco-sostenibili, riguardo alla tutela del patrimonio paesaggistico e ambientale.</p> <p>Ricerca in rete, in modo autonomo, semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Conosce e applica le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Mostra di conoscere in modo dettagliato e approfondito la storia della comunità locale, nazionale ed europea: stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conosce il significato di Patria. Conosce e rispetta le principali norme che regolano la circolazione stradale e come essere pedone. Conosce e applica, con consapevolezza e autonomia, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Attiva processi di riflessione e critica.</p> <p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei, corretti e eco-sostenibili, riguardo alla tutela del patrimonio paesaggistico e ambientale.</p> <p>Ricerca in rete, in modo autonomo, semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Conosce e applica in modo corretto e responsabile le regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.</p>

CLASSE QUINTA

<b>MODELLO DI RUBRICA DI VALUTAZIONE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'O.M. 3-2025 E DELLA CIRCOLARE 99 DEL D.S.</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>CLASSE QUINTA</b>
		<b>NUCLEI FONDANTI: COSTITUZIONE, SVILUPPO SOSTENIBILE, CITTADINANZA DIGITALE</b>
<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>ALLEGATO A OM 3-2025</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO</b> <b>Da utilizzare come rubrica per la valutazione</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto	Mostra scarsa autonomia di argomentazione sui temi proposti. Riconosce solo se sollecitato alcuni principi fondamentali della Costituzione ma non riesce a coglierne il significato. Ha una scarsa conoscenza delle principali regole per la sicurezza e dei rischi delle dipendenze. Dimostra scarsa consapevolezza del valore del patrimonio artistico-culturale e dell'importanza della sua salvaguardia. Conosce in modo frammentario le varie forme di criminalità e la storia dei vari fenomeni mafiosi; riconosce solo se guidato, l'importanza del rispetto delle regole e del valore della legalità. Utilizza con scarsa autonomia e scarse capacità le tecnologie. Ha difficoltà nel comprendere il significato di identità. Riconosce solo se guidato alcune semplici modalità per evitare rischi per la salute e per la sicurezza personale. Mostra scarsa consapevolezza nel riconoscere e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Mostra sufficiente autonomia di argomentazione. Riconosce anche se parzialmente i principi fondamentali della Costituzione, gli Organi dello Stato e le principali organizzazioni internazionali. Ha una certa conoscenza delle principali regole per la sicurezza e dei rischi ed effetti delle dipendenze. Mostra una certa autonomia e sufficiente capacità di riflessione. Dimostra sufficiente consapevolezza del valore del patrimonio artistico-culturale e dell'importanza della sua salvaguardia. Conosce in modo generico le varie forme di criminalità e la storia dei vari fenomeni mafiosi; riconosce parzialmente l'importanza del rispetto delle regole e del valore della legalità. Utilizza le tecnologie con sufficiente autonomia. Conosce, se parzialmente guidato il significato di identità. Riconosce alcune semplici modalità per evitare rischi per la salute e per la sicurezza personale. Mostra una certa consapevolezza nel riconoscere e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.

<b>DISCRETO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto	Mostra discreta autonomia di argomentazione sui temi proposti. Conosce genericamente i principi fondamentali della Costituzione, gli Organi dello Stato e le principali istituzioni internazionali. Ha una discreta conoscenza delle principali regole per la sicurezza e dei rischi delle dipendenze. Mostra autonomia e una discreta capacità di riflessione. Dimostra consapevolezza del valore del patrimonio artistico-culturale e dell'importanza della sua salvaguardia. Conosce le varie forme di criminalità e la storia dei vari fenomeni mafiosi; riconosce l'importanza del rispetto delle regole e il valore della legalità. Utilizza le tecnologie con discreta autonomia e capacità. Conosce il significato di identità e di informazioni personali. Conosce, semplici modalità per evitare rischi per la salute e per la sicurezza personale. Mostra una discreta consapevolezza nel riconoscere e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.
<b>BUONO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Mostra una buona autonomia e capacità di riflessione e di argomentazione sui temi proposti. Conosce i principi fondamentali della Costituzione, gli Organi dello Stato, le principali istituzioni sovranazionali e internazionali e le loro funzioni essenziali. Conosce le principali regole per la sicurezza e il benessere proprio e altrui e riconosce rischi ed effetti delle dipendenze. Mostra una buona autonomia e capacità di riflessione. Dimostra una buona consapevolezza del valore del patrimonio artistico-culturale e dell'importanza della sua salvaguardia. Conosce le varie forme di criminalità e la storia dei vari fenomeni mafiosi; comprende l'importanza del rispetto delle regole e del valore della legalità. Utilizza le tecnologie con buona autonomia e una buone capacità. Comprende il significato di identità e di informazioni personali. Conosce ed applica in semplici modalità per evitare rischi per la salute e per la sicurezza personale. Mostra una buona consapevolezza nel riconoscere e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	Mostra autonomia e capacità di riflessione e di argomentazione sui temi proposti. Conosce i principi fondamentali della Costituzione, gli Organi dello Stato, le principali istituzioni sovranazionali e internazionali e le loro funzioni essenziali. Conosce ed applica le principali regole per la sicurezza e il benessere proprio e altrui e riconosce rischi ed effetti delle dipendenze. Mostra sempre autonomia e capacità di riflessione. Dimostra una buona consapevolezza del valore del patrimonio artistico-culturale e dell'importanza della sua salvaguardia. Conosce le varie forme di criminalità e la storia dei vari

	<p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>fenomeni mafiosi; comprende l'importanza del rispetto delle regole e del valore della legalità.</p> <p>Utilizza le tecnologie correttamente e con buona padronanza. Comprende ed espone il significato di identità e di informazioni personali. Conosce ed applica con sicurezza semplici modalità per evitare rischi per la salute e per la sicurezza personale. Mostra una buona consapevolezza nel riconoscere e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Mostra completa autonomia e capacità di riflessione e di argomentazione sui temi proposti. Conosce pienamente i principi fondamentali della Costituzione, gli Organi dello Stato, le principali istituzioni sovranazionali e internazionali e le loro funzioni essenziali. Conosce in modo consapevole le principali regole per la sicurezza e il benessere proprio e altrui e riconosce rischi ed effetti delle dipendenze.</p> <p>Mostra completa autonomia e profonda capacità di riflessione. Dimostra completa consapevolezza del valore del patrimonio artistico-culturale e dell'importanza della sua salvaguardia. Conosce pienamente le varie forme di criminalità e la storia dei vari fenomeni mafiosi; conosce e comprende responsabilmente l'importanza del rispetto delle regole e il valore della legalità.</p> <p>Utilizza le tecnologie correttamente ed in completa autonomia. Comprende ed espone con chiarezza il significato di identità e di informazioni personali. Conosce e padroneggia semplici modalità per evitare rischi per la salute e per la sicurezza personale. Mostra un'ottima consapevolezza nel riconoscere e contrastare responsabilmente le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>