



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

La popolazione scolastica e' costituita da 985 alunni con una percentuale di circa il 5% provenienti da stato estero. Il contesto socio-economico e' alto nella sede di Viterbo e basso nella sede di S. Martino. Considerata la presenza di alunni provenienti da stato estero, la scuola utilizza fondi del MIUR per le aree a forte processo migratorio per finanziare corsi di alfabetizzazione e recupero. La popolazione scolastica con BES e' composta da: - Disabilita' certificate L. 104 sono:27 - DSA: 26 - DES: 1 - Svantaggio socio economico: 1 - Comportamentale-relazionale: 1 In generale le famiglie sono in grado di supportare l'esperienza scolastica degli alunni e collaborano volentieri con la scuola, anche costituendosi in associazioni e comitati. Il rapporto tra insegnanti e studenti risulta superiore alla media regionale in quanto, nella scuola secondaria, e' presente una sola docente titolare.

Vincoli

L'I.C. 'S. Canevari' risulta caratterizzato da sensibili eterogeneità nella distribuzione della popolazione scolastica fra i due poli logistici che costituiscono l'istituto: a) il polo scolastico di via C. Cattaneo, che ospita oltre l'82,24 % degli alunni, caratterizzato, per le classi testate INVALSI, da un indice ESCS alto; b) il polo scolastico della frazione di S. Martino al Cimino, che ospita circa il 17,76 % di studenti caratterizzato, per le classi testate INVALSI, da un indice ESCS basso e da un significativo calo demografico; c) il polo scolastico di S. Martino al Cimino comprende l'unica sede di scuola secondaria di 1° grado dell'istituto, monosezione con 51 alunni iscritti, pari al 5,2% della popolazione scolastica; d) tra i due poli scolastici non si rilevano flussi di passaggio di alunni; di fatto si comportano come due realtà scolastiche indipendenti: - un 'vero' I.C. il polo di S. Martino al Cimino; - un 'circolo didattico' il polo di via C. Cattaneo.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il tratto identitario territoriale della scuola e' costituito dalla eterogeneità: - quartiere cittadino moderno, dotato di interessanti infrastrutture e risorse (Università della Tuscia, palazzo dello sport, piscina, uffici, giardini etc), ove e' ubicato il polo scolastico di via Cattaneo; - piccolo borgo di montagna (m.te Cimino) la frazione di S. Martino, che ospita l'omonimo polo scolastico, dotato di importanti centri di interesse (Abbazia Cistercense, mura cittadine, palazzo Doria-Pamphili, ambiente montano etc). Diverse società sportive affiancano i docenti in progetti di arricchimento dell'OF. Gruppi di genitori si sono offerti di ridipingere le aule scolastiche e effettuare interventi di piccola manutenzione. I genitori partecipano volentieri a raccolte di fondi/donazioni etc. a favore della scuola. Una fondazione bancaria eroga contributi alle scuole del 1^ ciclo del comune di Viterbo per attività di recupero e contrasto all'insuccesso scolastico. L'ente locale collabora e richiede a sua volta la collaborazione delle scuole nell'organizzazione di eventi, anche in collaborazione con Associazioni del territorio, o nella realizzazione di politiche scolastiche.

Vincoli

Causa anche l'età' degli edifici scolastici e la trascuratezza manutentiva pregressa, molte strutture scolastiche non sono a norma con gli standard di sicurezza richiesti. Manca il CPI di conformità antincendio ex Art. 16 del D.L.vo 139/2006. Il notevole numero di iscritti è distribuito in tutti gli spazi e aule disponibili, pertanto risulta difficile ricavare ulteriori ambienti- laboratorio di apprendimento.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Le famiglie erogano contributi per: a) assicurazione integrativa a favore degli alunni; b) effettuazione di attività integrative (gite, collaborazioni etc); c) concorrere all'attivazione di laboratori di arricchimento dell'offerta formativa in orario post-curricolare. In aggiunta a quanto sopra le famiglie forniscono direttamente prodotti quali sapone, salviettine etc. per l'igiene personale degli alunni.L'ente locale eroga contributi calcolati in ragione del numero

degli alunni. Una fondazione bancaria eroga contributi vincolati al contrasto della dispersione scolastica. Relativamente alla raggiungibilità delle sedi si evidenzia che è presente il servizio scuolabus (Comune) e che le scuole sono ubicate in zone ben servite dal trasporto urbano. Nell'anno 2015/16 si è incrementata la dotazione tecnologica grazie al finanziamento PON Lan/Wlan e Ambienti digitali. La connessione a Internet è garantita in ogni ambiente scolastico. Buona la dotazione strumentale digitale che consente la dematerializzazione: registro elettronico, flusso documentale digitale e comunicazione interna ed esterna.

Vincoli

Le erogazioni statali sono per la grande maggioranza destinate alla retribuzione del personale della scuola. Le risorse per il funzionamento generale e per la retribuzione accessoria sono insufficienti per garantire un buono standard di qualità dei servizi scolastici. Lo stato manutentivo degli edifici scolastici è carente e questo determina anche situazioni di tensione nelle famiglie. Tutti gli edifici scolastici sono privi delle principali certificazioni di sicurezza; in particolare del Certificato Prevenzione Incendi ex Art. 16 del D.L.vo 139/2006. Le barriere architettoniche presenti negli edifici sono rilevanti. La qualità delle dotazioni strumentali, con particolare attenzione ai sistemi digitali risultano di livello medio per la didattica.

Nell'Istituto Canevari sono presenti : 2 aule multimediali con postazioni per l'alfabetizzazione informatica degli alunni alla Primaria Canevari, 1 alla Primaria S. Martino, 1 alla Secondaria di primo grado di S. Martino; 1 aula polifunzionale dotata di LIM, 12 notebook e connessione wi-fi; 22 aule dotate di LIM (20 alla Primaria Canevari, 1 alla Primaria S. Martino e 1 alla Secondaria di primo grado S. Martino); 1 classe 2.0.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ I.C. CANEVARI VITERBO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola**ISTITUTO COMPRENSIVO****Codice****VTIC833009**



Indirizzo	VIA C.CATTANEO 5/7 LOC. LA PILA VITERBO V 01100 VITERBO
Telefono	0761308111
Email	VTIC833009@istruzione.it
Pec	vtic833009@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.iccanevari.edu.it

❖ " GIUSEPPE LOMBARDO RADICE " (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	VTAA833016
Indirizzo	VIA C. CATTANEO LOC. PILA 01100 VITERBO
Edifici	<ul style="list-style-type: none">• Via CARLO CATTANEO 3 - 01100 VITERBO VT• Via CARLO CATTANEO 5/7 - 01100 VITERBO VT

❖ SCUOLA MATERNA SAN MARTINO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	VTAA833027
Indirizzo	VIA MARCHE SAN MARTINO AL CIMINO 01030 VITERBO
Edifici	<ul style="list-style-type: none">• Via MARCHE SNC - 01030 VITERBO VT

❖ SILVIO CANEVARI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VTEE83301B
Indirizzo	VIA C.CATTANEO 5/7 LOC. LA PILA VITERBO V 01100 VITERBO

Edifici	• Via CARLO CATTANEO 5/7 - 01100 VITERBO VT
Numero Classi	27
Totale Alunni	589

❖ **S.MARTINO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VTEE83302C
Indirizzo	VIA MARCHE SAN MARTINO AL CIMINO 01100 VITERBO
Edifici	• Via MARCHE SNC - 01030 VITERBO VT
Numero Classi	4
Totale Alunni	72

❖ **SCUOLA SEC. I SAN MARTINO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	VTMM83301A
Indirizzo	SAN MARTINO VITERBO
Edifici	• Via MARCHE SNC - 01030 VITERBO VT
Numero Classi	3
Totale Alunni	51

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	4
	Informatica	4

Biblioteche	Classica	5
	Informatizzata	5
Aule	Teatro	3
Strutture sportive	Palestra	5
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	35
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	46

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	86
Personale ATA	26